

**Programa de Desarrollo Infantil Temprano**

# Paternidad comprometida



© **ChildFund Honduras**

Colonia Matamoros, 5 avenida, calle Almería,  
Paseo La Campaña, N° 3002, Tegucigalpa, Honduras  
Teléfonos: (504) 2236-8152 / 2221-4813  
Correo electrónico: [office@honduras.childfund.org](mailto:office@honduras.childfund.org)  
[www.childfund.org](http://www.childfund.org)

Primera edición: junio de 2015

Impreso y hecho en Honduras.

# Contenido

<b>Presentación</b>	<b>5</b>
<b>Introducción al taller</b>	<b>7</b>
<b>Sesión 1</b>	<b>9</b>
<b>La participación del padre en la crianza y cuidado de sus hijos</b>	<b>9</b>
Desarrollo del tema	9
Desarrollo de la sesión	11
Para reforzar el tema	11
<b>Sesión 2</b>	<b>12</b>
<b>La herencia del papá y sus responsabilidades</b>	<b>12</b>
Desarrollo del tema	12
Desarrollo de la sesión	13
Para reforzar el tema	14
<b>Sesión 3</b>	<b>15</b>
<b>Conociendo las necesidades de nuestros hijos</b>	<b>15</b>
Desarrollo del tema	15
Desarrollo de la sesión	17
Para reforzar el tema	17
<b>Sesión 4</b>	<b>18</b>
<b>Los padres y el Programa de Desarrollo Infantil Temprano</b>	<b>18</b>
Desarrollo del tema	18
Desarrollo de la sesión	20
Para reforzar el tema	20
<b>Sesión 5</b>	<b>21</b>
<b>¿Cómo pueden participar los papás durante el embarazo?</b>	<b>21</b>
Desarrollo del tema	21
Desarrollo de la sesión	22
Para reforzar el tema	23

<b>Sesión 6</b>	<b>24</b>
<b>¿Cómo pueden apoyar los papás el parto institucional y los cuidados del recién nacido?</b>	<b>24</b>
Desarrollo del tema	24
Desarrollo de la sesión	26
Para reforzar el tema	26
<b>Sesión 7</b>	<b>27</b>
<b>¿Cómo participa el papá en la visita domiciliaria?</b>	<b>27</b>
Desarrollo del tema	27
Desarrollo de la sesión	29
Para reforzar el tema	30
<b>Sesión 8</b>	<b>31</b>
<b>¿Cómo participa el papá en el centro preescolar?</b>	<b>31</b>
Desarrollo del tema	31
Desarrollo de la sesión	32
Para reforzar el tema	33
<b>Sesión 9</b>	<b>34</b>
<b>¿Cómo participa el papá en la educación para la no-violencia?</b>	<b>34</b>
Desarrollo del tema	34
Desarrollo de la sesión	37
Para reforzar el tema	37
<b>Sesión 10</b>	<b>38</b>
<b>Los papás deben tomar decisiones que benefician a sus hijos</b>	<b>38</b>
Desarrollo del tema	38
Desarrollo de la sesión	39
Para reforzar el tema	40
<b>Clausura del taller</b>	<b>41</b>
<b>Programa del taller</b>	<b>42</b>
<b>Bibliografía</b>	<b>51</b>

# Presentación

ChildFund International es una organización global de desarrollo y protección a la niñez que comenzó a trabajar en Honduras en 1982. Diez años después, en 1992, ChildFund Honduras inició el **Programa de Desarrollo Infantil Temprano** (DIT) que se implementa en Santa Bárbara y Francisco Morazán.

El propósito de este programa es contribuir a que los niños menores de 6 años de edad se desarrollen de manera integral y a que se respeten sus derechos. Para ello es clave el compromiso y la participación comunitaria.

De ahí la necesidad de realizar procesos de formación con los actores comunitarios, entre los que destacan las madres guía, padres y madres, cuidadores, jardineras voluntarias y, en fin, todas aquellas personas que aportan sus conocimientos y esfuerzos al bienestar de la niñez.

Este manual está orientado a promover la participación activa del padre en el cuidado, crianza y desarrollo de sus hijos, asumiendo la responsabilidad compartida con la madre. Está distribuido en 10 sesiones, en las cuales se abordan temas importantes que todo padre debe conocer, a fin de ejercer la paternidad comprometida.

Al final de cada tema se ofrecen indicaciones para realizar la sesión, y al final del manual se encuentra el programa para que el facilitador tenga una idea clara de la distribución del tiempo.

Las técnicas y dinámicas que se presentan son solo sugerencias, por lo que la persona que facilita el taller tiene toda la libertad de aplicar otras, en función del contexto y los participantes. El facilitador tiene que ser una persona creativa, que conoce el tema que está impartiendo, que sabe improvisar si es necesario y, sobre todo, que sabe escuchar y comprender a los participantes.

Ahora veamos de qué se trata la **Paternidad comprometida**.



# Introducción al taller



## Objetivo

Presentar y organizar a los participantes, y crear un ambiente propicio para la jornada de capacitación.



**Tiempo:** 50 minutos



## Materiales y recursos para todas las sesiones

- Libretas
- Lápiz grafito
- Papel bond rotafolio
- Marcadores de colores
- Tarjetas de colores
- Cinta adhesiva
- Data show
- Fotocopias de lecturas sugeridas

## Desarrollo de la sesión

1. Al llegar, cada participante se anota en la lista de asistencia.
2. Solicite a los participantes que se sienten formando un semicírculo. Puede colocarse en medio para crear un ambiente de confianza. Dé la bienvenida a la jornada; exprese su satisfacción de poder compartir ese tiempo con ellos.
3. Rompa el hielo con una dinámica de presentación. Facilite a cada participante una hoja de papel y un marcador. Pida que se dibuje a sí mismo y que, en la parte de atrás de la hoja, escriba sus datos personales; por ejemplo edad, en qué trabaja, qué le gusta hacer y su experiencia como padre, pero que no anote su nombre. Recoja los dibujos y repártalos. Solicite que cada cual muestre el dibujo, lea en voz alta la descripción y trate de adivinar a quién pertenece. Si no adivina, que el resto del grupo ayude a encontrarlo.
4. Comience la sesión exponiendo que el objetivo de este taller es promover la participación activa del padre en el cuidado, crianza y desarrollo de sus hijos e hijas, compartiendo la responsabilidad con la madre.

5. Explore las dudas de los participantes y permita que expresen sus preocupaciones y expectativas relacionadas con el taller. Que las escriban en tarjetas de colores y las peguen en un papel rotafolio.
6. Elabore con ellos unas reglas mínimas o normas de convivencia para la jornada. Escríbalas en un papel rotafolio que colocará en la pared, a la vista de todos. Algunas reglas mínimas que puede sugerir y someter a la aprobación de los asistentes, son:
  - » Respetar los horarios.
  - » No interrumpir en el uso de la palabra a las demás personas.
  - » Participar en los debates sin abusar del tiempo.
  - » Cuidar las instalaciones, equipo y materiales.
  - » Escuchar lo que dice el facilitador y demás participantes.
  - » No usar los celulares durante las sesiones.
7. Recalque que estas normas han sido elaboradas de manera colectiva, por lo que todos quedan comprometidos a respetarlas.



## Sesión 1

# La participación del padre en la crianza y cuidado de sus hijos



### Objetivo

Al finalizar la sesión, los participantes podrán comprender la importancia de que los papás participen en el cuidado de los niños menores de seis años.



**Tiempo:** 1 hora y 30 minutos

### Orientación metodológica

En todas las sesiones se desarrolla un tema. Para una mayor comprensión, se sugiere hacer una lectura dirigida. Es decir, que los participantes lean el documento, párrafo por párrafo. Haga pausas para profundizar en las partes más importantes; haga preguntas para asegurarse de que comprenden el texto y, cuando sea necesario, haga comentarios y aclaraciones.

## Desarrollo del tema

### La importancia del padre en la vida de sus hijos

A lo largo de la historia, los papás han participado muy poco en la crianza y cuidado de sus hijos e hijas. Esto se debe al papel que por tradición se ha asignado a los hombres en el hogar, y que se ha transmitido de generación en generación.

Según estas ideas tan antiguas como equivocadas, el cuidado de los niños sólo es trabajo de las mujeres. En cambio los hombres sólo tienen que llevar el dinero, dar órdenes en la casa y esperar a que las mujeres los atiendan. Sin embargo, los hombres son tan importantes como las mujeres en la vida de los niños; y también son igual de capaces para cuidarlos.

Hay que dejarlo claro. Una de las tareas más importantes en la vida de un hombre es la de ser papá. La cercanía del padre en la vida diaria de sus hijos e hijas es clave para que crezcan y se desarrollen bien en todos los aspectos. Los niños necesitan de su padre y de su madre para crecer saludables.

En pocas palabras, una paternidad comprometida es contribuir al bienestar del hijo. Es un largo camino que lleva tiempo y dedicación, pero los padres no deben verlo como un sacrificio. Claro que exige esfuerzo, pero los papás pueden y deben aprender a ser felices ejerciendo esta responsabilidad.

Cambiar la práctica tradicional de ser papá beneficia a toda la familia. Una buena relación del padre con el hijo mejorará la imagen que el hijo tendrá de sí mismo. Le ayudará a tener más confianza en sí mismo y lo motivará a esforzarse por un futuro mejor.

El padre que está presente en el hogar, que convive con sus hijos, que juega con ellos, que los acompaña en sus tareas, que les da de comer y está pendiente de su salud, transmite un mensaje positivo. Un padre así educa niñas y niños sanos, y establece con ellos lazos afectivos fuertes.

En definitiva, una paternidad comprometida tendrá muchos beneficios para los niños. Por ejemplo:

- Es clave para el desarrollo del niño en todos los aspectos: físico, psicológico y social.
- Favorece el desarrollo de la capacidad de aprendizaje, ayuda al rendimiento escolar y contribuye a la permanencia en la escuela.
- Los hijos tendrán relaciones seguras y de confianza con sus padres.
- Los niños se adaptarán mejor a la sociedad, pues tendrán confianza y seguridad en sus capacidades y posibilidades.
- Los niños desarrollan el autocontrol, la tolerancia ante la frustración y el estrés, y pueden solucionar problemas.
- La familia adopta hábitos saludables, como una alimentación sana, lactancia, cuidado del ambiente y uso adecuado de vacunas.

## Desarrollo de la sesión

1. Para introducir el tema, solicite a los padres que hagan un círculo. A continuación, usted irá lanzando una pelota a cada persona e irá diciendo "mamá" o "papá". Quien tome la pelota tiene que decir una actividad que realiza el papá o la mamá en la crianza y cuidado de los hijos, según la palabra que le toque. Mientras, otra persona escribirá las actividades que van mencionando los participantes en un rotafolio dividido en dos columnas: una para la palabra "mamá" y otra para "papá".
2. Pídales que lean lo que dijeron durante la actividad. Luego, que reflexionen sobre las siguientes preguntas: ¿Qué diferencias hay entre las actividades que realizan las mamás y los papás? ¿Participan el papá y la mamá de igual forma en la crianza y cuidado de sus hijos?
3. Haga una lectura dirigida del tema.

## Para reforzar el tema

Que se organicen en grupos de 4 a 6 personas, y solicite que revisen los beneficios de la participación del padre en la crianza y cuidado de sus hijos.

Que conversen sobre si están o no de acuerdo con esos beneficios y por qué.

## Sesión 2

# La herencia del papá y sus responsabilidades



### Objetivo

Al finalizar la sesión, los participantes habrán reflexionado sobre la influencia que recibieron de sus papás como modelos de hombre y de padre.



**Tiempo:** 1 hora y 40 minutos

## Desarrollo del tema

### Mejoremos lo bueno y olvidemos lo malo

El padre, junto con la madre, debe ser responsable de la crianza y cuidado de sus hijos e hijas. Esto significa preocuparse por su bienestar, protegerlos, guiarlos y cuidarlos para que crezcan sanos y felices.

Pero la forma en que un padre asume su responsabilidad tiene mucho que ver con la forma en que lo criaron a él. No es lo mismo alguien que en su niñez gozó del afecto de su papá, que alguien que tuvo un papá irresponsable. Por ejemplo, si sufrió violencia o abandono en la niñez, es posible que se sienta inclinado a repetir la historia con sus hijos.

Pero no siempre tiene que ser así. Por eso es muy importante hablar y reflexionar sobre este tema. Esto nos ayudará a identificar los aspectos del pasado que queremos repetir y mejorar, así como los aspectos negativos que no queremos transmitir a nuestros hijos.

Un padre que toma en serio su papel y asume su responsabilidad, se compromete a lo siguiente:

- Estar presente de forma activa en la vida del niño. El vínculo afectivo con un hijo se crea desde antes de su nacimiento. Todos los periodos de la vida de un niño son importantes y, a medida que crece, necesitará al padre y a la madre de diferentes formas.
- Tener una relación de respeto y gratitud con la madre, apoyándose mutuamente en la crianza de los hijos. Los niños crecen mejor cuando sus padres se tratan con respeto y amor.
- Responder a las necesidades de los hijos en todos los aspectos. Los niños necesitan que los alimenten, los vistan, los eduquen, los cuiden, los quieran y les ofrezcan un techo donde vivir. En otras palabras, necesitan protección.
- Equilibrar la disciplina con el amor. Los niños necesitan que el padre y la madre sepan cómo establecer límites firmes y razonables, para tener un buen comportamiento por convencimiento y no por temor al castigo.

## Desarrollo de la sesión

1. Inicie la actividad entregando a cada participante una tarjeta. Pida que escriban los pensamientos que vienen a su mente sobre cómo los criaron y cuidaron sus papás. Que trabajen solos para concentrarse mejor.
2. Cuando han terminado de escribir, dígales que caminen en silencio y lentamente para buscar una pareja, y que compartan con esta lo que escribieron en la tarjeta.
3. Una vez que han compartido sus pensamientos, solicite que se coloquen en círculo y decidan si quieren compartirlo con el resto del grupo.
4. Después de que algunos han compartido su experiencia, pregunte en plenaria qué fue lo que más les llamó la atención del ejercicio. Anime al grupo a identificar las cosas positivas que quieren practicar con sus hijos, y las que no les gustaría repetir.
5. Haga una lectura dirigida del tema.

## Para reforzar el tema

---

Puede preguntar a varios participantes al azar:

- ¿Cuál ha sido, hasta ahora, su participación y responsabilidad en la crianza y cuidado de sus hijos?
- ¿En qué aspectos no ha participado todavía, de acuerdo a las responsabilidades que se citan en la lectura?
- ¿Qué opina de los compromisos que los padres deben asumir para cumplir con su papel a cabalidad?

## Sesión 3

# Conociendo las necesidades de nuestros hijos



### Objetivo

Al finalizar la sesión, los participantes comprenderán mejor cuáles son las necesidades que tienen los menores de seis años y qué cuidados tienen que facilitarles como padres.



**Tiempo:** 1 hora y 50 minutos

## Desarrollo del tema

### ¿Qué necesitan nuestros hijos?

Ser padre es un gran cambio en la vida de un hombre. Al comienzo, quizás no sepa cómo relacionarse con su hija o hijo. Pero es importante que tenga contacto con ella o él desde el primer día para construir una relación fuerte y positiva. Así aprenderá a comprender lo que necesita, podrá responder a sus necesidades y participar activamente en su desarrollo.

El mundo está en constante cambio, y los papeles tradicionales del padre y la madre están cambiando. Antes los hombres iban al trabajo y las mujeres se quedaban afanadas en la casa, y hoy ya no es así. Pero lo más importante es que, como vimos en la sesión 1, la presencia del padre en la vida del niño es fundamental para su desarrollo y bienestar.

Por tanto, el padre tiene que participar en la crianza y cuidado de sus hijos. Lo único que los hombres no pueden hacer es amamantar. Pero de lo demás, pueden hacer de todo. Es cierto que no han sido entrenados para cuidar niños como las mujeres, pero pueden aprender y participar activamente.

## ¿Cuáles son las necesidades de un hijo y qué debe hacer el padre para satisfacerlas?



- La necesidad más esencial es el amor. Todos los días hay que dedicar tiempo y atención a los hijos. Los niños necesitan cariño, abrazos y escuchar de sus padres que los aman.



- El padre puede y debe participar en los controles prenatales, en el parto y en los controles de salud de su hijo.



- Es importante apoyar a la mamá para que pueda amamantar al niño, acompañándola y ayudándola en todo lo que necesite.



- El papá debe participar en la estimulación del bebé: a las niñas y niños pequeños les encanta el contacto con la piel de su padre, que les canten, que los mezan, que les lean.



- El padre debe contribuir a fomentar hábitos saludables: educar al niño para que se alimente con comidas nutritivas y duerma lo suficiente. Es bueno bañar a su hijo, lavarse las manos, la cara y los dientes junto con sus hijos, dar de comer al niño pequeño o enseñarle a comer por sí solo.

- Es necesario que haya normas o reglas en la vida de los niños: tener horas fijas para acostarse y levantarse, para asearse, etc.



- El niño necesita respeto y, a medida que va creciendo, necesita expresar su opinión.



- Es muy importante la recreación del niño dentro y fuera de casa. Es preciso tomar tiempo para ayudarlo a explorar y descubrir lo que le rodea. En la medida de lo posible, hay que darle juguetes y materiales educativos. Para los niños el juego es cosa seria.



- El niño necesita seguridad. Debe saber que el padre estará ahí para protegerlo siempre que lo necesite.



## Desarrollo de la sesión

1. Utilice la dinámica "Troncos y raíces". Inicie la actividad formando grupos de 5 a 6 personas.
2. Cada grupo elige a alguien para que sea el "tronco". Los demás serán las "raíces".
3. Entregue a cada grupo un sobre con una de las siguientes preguntas:
  - » ¿Por qué es importante conocer las necesidades de los hijos?
  - » ¿Cuáles son las necesidades de los niños de 0 a 6 años?
  - » ¿Qué cuidados debemos dar a nuestros hijos?
  - » Como padre, ¿en qué cuidados de sus hijos ha participado?
4. Las "raíces" comienzan a caminar por el salón. Su tarea es preguntar a todos los presentes lo que se le preguntó al grupo, y llevar cada respuesta al "tronco".
5. El tronco está sentado tomando nota de las respuestas que llevan las "raíces".
6. Luego cada grupo, en plenaria, expone las respuestas que obtuvo.
7. Haga una lectura dirigida del tema.

## Para reforzar el tema

Entregue a cada participante dos tarjetas de colores diferentes. En una escribirán los cuidados que hasta ahora han dado a sus hijos. En la otra anotarán los cuidados en que no han participado.

De la tarjeta donde escribió las actividades que nunca ha realizado, cada padre escoge una o dos actividades.

Explique que llevarán esta tarea para realizar en casa durante la semana y que, en la siguiente reunión, compartirán cómo se han sentido realizando esa actividad que nunca antes habían hecho.

## Sesión 4

# Los padres y el Programa de Desarrollo Infantil Temprano



### Objetivo

Al finalizar la sesión, los participantes conocerán los beneficios del Programa de Desarrollo Infantil Temprano de Child Fund.



**Tiempo:** 2 horas

## Desarrollo del tema

### El compromiso del padre con el Programa de Desarrollo Infantil Temprano

El Programa de Desarrollo Infantil Temprano (DIT) nació para asegurar una atención integral al niño desde las primeras etapas de su vida. Para lograr esto, es necesario que padres, madres, otros cuidadores y la comunidad en general, se involucren en el cuidado de los niños.

El compromiso del padre con el Programa de Desarrollo Infantil Temprano se expresará en lo siguiente:

- En primer lugar, garantizar que su esposa embarazada e hijos menores de 6 años tengan acceso al Programa de Desarrollo Infantil Temprano.
- A través de la formación, comprender mejor su papel en aspectos como la salud, nutrición, lactancia materna, estimulación temprana, protección, etc.
- Junto con su pareja, tomar decisiones responsables y oportunas en la vida de sus hijos, de acuerdo a sus necesidades.

- Proveer a los niños menores de 6 años un hogar seguro y de cuidados para que crezcan saludables y vivan en un ambiente digno, que contribuya a reducir las enfermedades y a asegurarles un mejor futuro.
- Participar en las estructuras comunitarias para impulsar mecanismos y medidas de protección para prevenir y atender casos de abuso, maltrato, explotación, violencia, descuido, negligencia y abandono de niños.
- Estimular y animar al niño a jugar y a aprender con diferentes materiales.
- Participar en las actividades que se realizan en la visita domiciliaria, en las consejerías de Atención Integral de la Niñez en la Comunidad (AIN-C) y en las Unidades Comunitarias de Salud (UCOS).
- Apoyar a su hijo cuando tenga la edad de asistir a un centro preescolar; y después, prepararlo para el paso del preescolar a la escuela primaria.

### **Compromisos del padre responsable en materia de higiene y salud**

- Proteger a la mujer embarazada, motivarla y acompañarla a los controles prenatales.
- Promover que la madre amamante al recién nacido desde el primer día hasta los seis meses de vida del bebé.
- Estar atento a que los niños menores de dos años reciban complementos alimenticios como vitamina A, hierro (sulfato ferroso) y zinc.
- Llevar un buen control del crecimiento del niño.
- Estar pendiente de las vacunas de los hijos menores de dos años para prevenir enfermedades.
- Asegurar una buena alimentación y tener los cuidados básicos para la higiene de los alimentos.
- Garantizar el consumo de agua segura para los niños. Para ello hay que hervir o clorar el agua y mantenerla en recipientes limpios y tapados.
- Mantener el hogar libre de animales y vectores, como chinches y zancudos.

## Desarrollo de la sesión

1. Antes de iniciar esta sesión, invite a los participantes a comentar cómo les fue con la tarea que se les asignó en la sesión anterior. Permita que se expresen y reflexionen sobre sus experiencias.
2. Luego, organice grupos de 4 o 5 personas. Asigne a cada grupo una edad:
  - » a) 0 a 1 año
  - » b) 1 a 3 años
  - » c) 3 a 4 años y
  - » d) 4 a 5 años.
3. Entregue a cada grupo una hoja de papel rotafolio y un marcador. Pida que dibujen en el centro del papel un niño o una niña, y que alrededor del dibujo escriban las necesidades del niño, de acuerdo a la edad asignada.
4. Una vez realizada esta actividad, que discutan en el grupo en qué actividades de crianza y cuidado podrían participar.
5. Cada grupo escribe en un papel rotafolio las actividades que mencionaron los padres.
6. En plenaria, los grupos presentan la lista de actividades. La discuten con los demás participantes, quienes dirán si están de acuerdo o no. Que expliquen por qué sí o por qué no.
7. Haga una lectura dirigida del tema.

## Para reforzar el tema

Solicite a los padres que, en línea horizontal, escriban los días de la semana. A continuación, debajo de cada día, que dibujen o escriban las actividades en que participarán para el cuidado de sus hijos.

## Sesión 5

# ¿Cómo pueden participar los papás durante el embarazo?



### Objetivo

Al finalizar la sesión, los participantes sabrán qué pueden hacer durante el embarazo de su pareja para contribuir a la salud del niño y de la madre.



**Tiempo:** 2 horas

## Desarrollo del tema

### Los padres pueden hacer mucho durante el embarazo

La etapa prenatal o embarazo se inicia y desarrolla en el vientre materno. Va desde el momento de la concepción del nuevo ser hasta su nacimiento. En esta etapa es necesario que la madre goce de un entorno adecuado, con buenas condiciones físicas, ambientales, nutricionales, emocionales y sociales.

Este es el mejor momento para que el hombre comience a responsabilizarse y asumir su papel de padre. El hombre también es protagonista del embarazo y, por tanto, responsable de que salga bien. Así que no le puede dejar todo el trabajo a la mujer.

Es fundamental que los hombres participen activamente en el embarazo. ¿Cómo? Haciendo sentir bien a su pareja, planificando juntos el parto, platicándole a su futuro hijo, acariciando el vientre materno, y ahorrando para los imprevistos que se puedan presentar.

Todas las emociones que experimenta la madre durante el embarazo son, de alguna manera, absorbidas por el bebé en formación. Si la madre está feliz, el bebé estará bien; pero si la madre sufre, el bebé puede ser perjudicado.

Para que el futuro bebé se desarrolle de la mejor manera, la madre necesita sentirse segura, tranquila y protegida. Si los papás son atentos, cariñosos y comprensivos, eso tendrá efectos muy positivos en la salud de la madre y del bebé.

La relación afectiva del padre con sus hijos comienza antes del nacimiento. Cuando él participa en los controles y talleres prenatales, poco a poco se va preparando; luego se le hará más fácil ser activo, cariñoso y comunicativo.

Otra labor importante del padre durante el embarazo es cuidar la alimentación de la madre. Ella tiene que alimentarse bien, con una dieta variada, y consumir ácido fólico, hierro y calcio. Para aprender sobre la nutrición de la mamá, es clave que el padre asista, junto con su pareja, a los controles prenatales.

Además, el padre debe estar más atento que nadie a identificar cualquier señal de peligro en el embarazo: sangrado, dolor, cólicos, desmayos, demasiados vómitos, dolores de cabeza. Si detecta alguna señal, debe acudir de inmediato al médico y seguir sus instrucciones.

## Desarrollo de la sesión

1. Solicite que formen grupos de 4 a 6 personas y que hagan una lista de los cuidados que necesitan las mujeres para tener un embarazo sano. Que peguen las listas en la pared o la pizarra, a la vista de todos.
2. A continuación, que todos los padres se acerquen a las listas para leerlas.
3. Pregunte a los participantes si los padres se involucran en el embarazo y de qué manera. Que justifiquen sus respuestas.
4. Haga una lectura dirigida del tema.

## Para reforzar el tema

---

1. Que se organicen en dos grupos y que cada uno haga una dramatización.
  - a) El primero representará el caso de una mujer embarazada que cuenta con el apoyo del padre del bebé.
  - b) El segundo grupo representará el caso contrario; es decir, el de una mujer que no cuenta con el apoyo de su pareja.
2. Al concluir las dramatizaciones, solicite a cada grupo que haga una reflexión sobre los casos presentados.
3. Felicite al grupo por el trabajo realizado.

## Sesión 6

# ¿Cómo pueden apoyar los papás el parto institucional y los cuidados del recién nacido?



### Objetivo

Al finalizar la sesión, los participantes conocerán las ventajas del parto institucional y se sentirán motivados a participar en el cuidado del recién nacido.



**Tiempo:** 1 hora y 40 minutos

## Desarrollo del tema

El padre puede hacer mucho para que el parto sea seguro y cuidar al recién nacido

El embarazo y nacimiento plantean, para el padre y la madre, nuevas tareas y responsabilidades. El embarazo y el parto exigen mucho esfuerzo físico y emocional de la madre. Pero el padre también tiene mucho que hacer. Por ejemplo:

- Brindar a la madre todo el apoyo emocional, afectivo y físico que necesita para tener estabilidad y seguridad, y para que el nacimiento sea una experiencia compartida.
- Establecer el vínculo afectivo con el bebé desde el momento del nacimiento. Para ello es muy importante hablarle, cantarle, cargarlo, mirarlo, acariciarlo.
- Participar en los cuidados básicos del recién nacido: cambiarle pañales, mantenerlo limpio y calentito, vigilar que su ombligo esté limpio y poner atención a cualquier señal de peligro.
- Promover y apoyar la lactancia materna.



- Acompañar a la madre al primer control de salud del recién nacido, 7 días después del parto, para asegurarse de que lo vacunen y reciba el suplemento de vitamina A.
- Apoyar el parto institucional para evitar riesgos tanto a la madre como al bebé.



El parto institucional es el que se realiza en un hospital, una clínica o un centro de salud, y que es atendido por personal especializado de salud. Está demostrado que en el parto institucional hay menos riesgo para la madre y el recién nacido.

Cuando los hombres están involucrados en este proceso, todos se benefician. Veamos cuáles son esos beneficios.

### **Beneficios para la madre**

- El apoyo del padre ayuda a reducir el estrés durante el embarazo. Así, la madre estará más saludable.
- Los padres que están presentes en la sala de parto, cuando es permitido, ayudan a la madre a tener una experiencia positiva.
- Las madres que van acompañadas de su pareja a las consultas prenatales asisten con más regularidad.

### **Beneficios para los hijos**

- Se desarrollan mejor.
- Tienen una alta autoestima lo que les permite, entre otras cosas, resolver conflictos sin violencia.
- Controlan mejor sus emociones y presentan menos problemas de comportamiento.

### **Beneficios para el padre**

- Los padres comprometidos tienen mejor salud: consumen menos drogas y alcohol, viven más tiempo y se sienten mejor física y mentalmente.
- Estudios muestran que los padres comprometidos tienen más estabilidad matrimonial y se sienten más conectados con su familia.
- Los padres que se involucran en la vida de sus hijos se sienten más satisfechos y eso los anima a seguir involucrados.

## Desarrollo de la sesión

1. Organice tres grupos y les explica el trabajo que realizarán:
  - » El primer grupo hará la dramatización de la secuencia de actividades en la que el parto es atendido por una partera.
  - » El segundo grupo dramatizará las actividades que implica un parto atendido en un centro hospitalario.
  - » El tercer grupo elaborará una secuencia ilustrada, con dibujos o recortes de revista, de las actividades de cuidado del recién nacido.
2. Los grupos presentan en plenaria el trabajo realizado.
3. En un rotafolio, usted irá escribiendo la secuencia de las actividades del parto y del cuidado del recién nacido.
4. Luego, pídale que identifiquen las actividades en las que participaron. Si no lo hicieron, pregúnteles en cuáles podrían haber participado.
5. Invite a los participantes a reflexionar: ¿Dónde piensan que el parto es más seguro y por qué? ¿Cómo podría apoyar el padre a su pareja durante el embarazo? ¿Cómo podría apoyar en el cuidado del recién nacido? ¿Por qué es importante la participación del padre?
6. Presente un cartel con las actividades en que el padre puede participar. Estas se encuentran en el desarrollo del tema.
7. Haga una lectura dirigida del tema.

## Para reforzar el tema

Que se coloquen en círculo y, a los que menos han participado en la sesión, haga preguntas como: ¿Qué actividades pueden hacer los padres durante el parto? ¿Cómo pueden apoyar a las madres en el cuidado de recién nacido? ¿Qué cuidados necesita la madre? Puede hacer otras preguntas importantes relacionadas con la sesión.

Termine la jornada recordándoles la importancia de promover el parto institucional. Reitere que la participación de los padres tiene un impacto decisivo en la vida de los niños.

## Sesión 7

# ¿Cómo participa el papá en la visita domiciliaria?



### Objetivo

Al finalizar la sesión, los participantes estarán preparados para participar en la visita domiciliaria y aprovechar sus recomendaciones.

**Tiempo:** 2 horas

### Desarrollo del tema

## ¿Qué puede hacer el padre para que la visita domiciliaria dé buenos frutos?

La visita domiciliaria del Programa de Desarrollo Infantil Temprano de Childfund se define como:



Una estrategia de entrega de servicios que realiza la Madre Guía a las madres, padres y cuidadores primarios desde el embarazo hasta los cuatro años de vida del niño<sup>1</sup>. La visita domiciliaria se realiza en la casa donde vive el niño y en presencia del cuidador primario. Su objetivo principal es promover intervenciones que mejoran las condiciones de salud, nutrición, estimulación, protección y ambiente que favorecen el desarrollo integral del niño.

Por tanto, la visita domiciliaria es una oportunidad para que el padre participe en la vida familiar y contribuya a promover el crecimiento y desarrollo de sus hijos e hijas. Esta visita ayuda a que el padre cumpla su

<sup>1</sup> En casos excepcionales, donde por dispersión de la población o poca demanda no se pueda organizar un centro preescolar, este acompañamiento se extiende hasta que el niño o niña cumple 6 años.

rol como principal responsable, junto con la madre, del cuidado, la crianza, y el desarrollo de sus hijos.

La visita domiciliaria trata de asegurar que en la casa haya un ambiente estimulante para el niño.

La Organización Mundial de la Salud dice que el desarrollo del lenguaje y del conocimiento es especialmente intenso entre los seis meses y tres años de vida. Los niños que pasan su primera infancia en un ambiente poco estimulante y menos acogedor, se verán afectados en su desarrollo cerebral y sufrirán atrasos en el aprendizaje, en las relaciones sociales y el comportamiento.

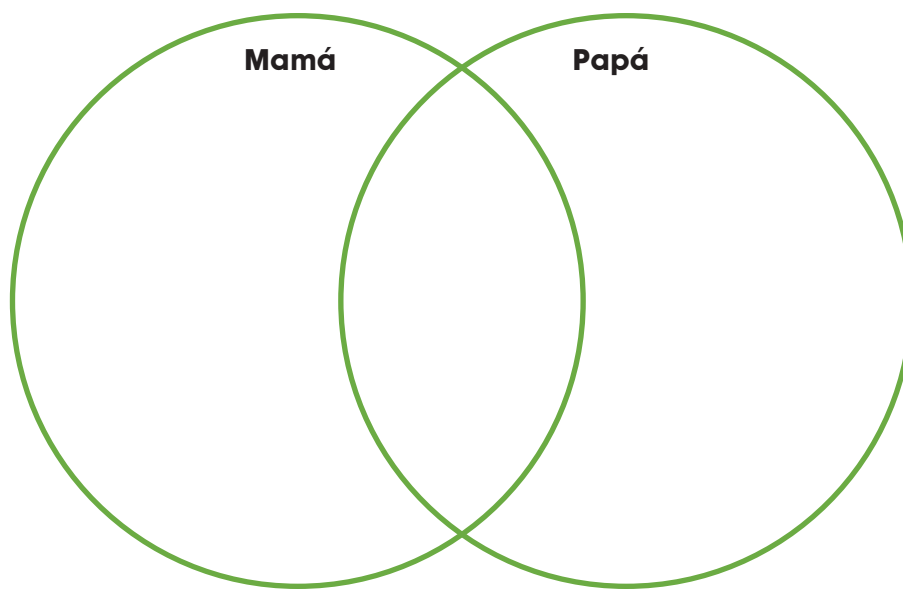
Pero la visita domiciliaria también hay que prepararla para que salga bien y dé buenos frutos. En ese sentido, es del caso preguntarnos:

## **¿Qué puede hacer el padre para apoyar las actividades de la visita domiciliaria?**

- Lo más importante es que esté presente. Para ello, lo mejor es que, con anticipación, se coordine la visita con la Madre Guía, acordando el día y la hora en que el padre puede estar en la casa.
- Estar pendiente y conversar constantemente con su pareja sobre el avance del niño en su desarrollo integral. Por ejemplo, del control de peso y de talla, y de las vacunas.
- Es recomendable permitir la participación del niño, por ejemplo, animándolo a opinar, a seleccionar a qué quiere jugar, qué ropa quiere ponerse. Hay que tener tiempo para el niño y, sobre todo, saber escuchar lo que tiene que decir.
- Participar en las actividades de estimulación temprana, de acuerdo al plan que la Madre Guía ha establecido para estimular el desarrollo del niño.
- Promover un trato y crianza con dignidad y respeto, en un ambiente de paz y armonía, evitando en todo momento el maltrato infantil.

## Desarrollo de la sesión

1. Que los participantes formen parejas o tríos.
2. Ya organizados, indique que dibujen dos grandes círculos entrelazados. El área común de los círculos deberá ser grande para que puedan escribir dentro.
3. Que rotulen un círculo con la palabra "mamá" y el otro con la palabra "papá".
4. Primero, deberán encontrar actividades que podrían hacer tanto el padre como la madre después de la visita domiciliaria. Las escribirán en el espacio común de los círculos.
5. Luego, identificarán las actividades que son únicas del papá o de la mamá; es decir, que no se comparten; estas deben escribirse en el círculo que corresponda.
6. En plenaria, cada pareja o trío explica lo que escribió en los círculos.
7. Por aparte, en un rotafolio, usted va haciendo una lista de las actividades que el padre puede realizar o contribuir a desarrollar.
8. Una vez hecha la lista, anímelos a identificar y opinar sobre las actividades más importantes.
9. Haga una lectura dirigida del tema.



## Para reforzar el tema

Escriba en papelitos diferentes actividades relacionadas con la visita domiciliaria. De ser posible, haga papelitos en la misma cantidad de participantes para que todos puedan sacar uno. Revuélvalos en una bolsa, gorra o sombrero.

Cada padre sacará un papelito, lo leerá, y dirá si la actividad corresponde al padre y la madre, o solo a uno de ellos.

Si la respuesta fue incorrecta, trate de que los demás la corrijan.

## Sesión 8

# ¿Cómo participa el papá en el centro preescolar?



### Objetivo

Al finalizar la sesión, los participantes conocerán la importancia del centro preescolar para el desarrollo del niño y se sentirán motivados a participar en el mismo.



**Tiempo:** 2 horas

## Desarrollo del tema

### La importancia de la educación preescolar en la vida del niño y la niña

Todo niño y niña, a los 5 años de edad, debe recibir educación prebásica o preescolar. El padre debe saber que el centro preescolar ofrece los estímulos que el niño necesita en esta etapa de su vida y que, de otra manera, no lograría obtener.

El centro preescolar es para niños y niñas un mundo vivo, lleno de promesas y oportunidades, puesto que favorece su crecimiento y desarrollo en aspectos del conocimiento, psicomotores, sociales y afectivos.

Esto contribuye a que desarrollen competencias que les permitirán cursar con éxito el primer grado. Además, les ayudará a mejorar su relación con el medio, lo que influirá en su calidad de vida.

### **El padre debe integrarse y comprometerse en la educación de sus hijos en esta etapa, de la siguiente manera:**

- Motivando a su hijo o hija para que quiera ir al centro preescolar. Para ello es aconsejable que lleve al niño a conocerlo con anterioridad.
- Acompañándolo al centro preescolar el primer día de clases para darle seguridad en esta nueva experiencia.
- Visitando con frecuencia y asistiendo a las reuniones del centro para mantenerse informado del progreso o dificultades de su hijo y, así, poder apoyarlo para mejorar su aprendizaje.
- Participando en el comité de padres, en el comité de apoyo para mejoramiento del centro, en el saneamiento básico del centro, en actividades de generación de ingresos, en la elaboración de material didáctico para apoyar a su hijo en casa, y en el aprendizaje de sus hijos con las técnicas que enseñe la encargada del preescolar.
- Estimulando la asistencia del niño al centro preescolar, promoviendo en él entusiasmo y sentimientos positivos.
- Es importante habilitar un espacio dentro de la casa para que el niño haga sus tareas. Por ejemplo, preparar una pequeña mesa en un rinconcito de la casa.
- Reforzando los hábitos de higiene que le enseñan al niño en el centro, como cepillarse los dientes o lavarse las manos antes de comer.
- Asegurándose de que en la casa haya momentos de quietud para que todos puedan descansar, especialmente los niños pequeños. El descanso es importante para que recuperen energías.
- Celebrando los logros del niño o la niña en el centro preescolar.

### **Desarrollo de la sesión**

1. Solicite que formen grupos de 4 a 6 personas. A cada grupo le dará una pregunta escrita en una tarjeta, para que la discutan y escriban las respuestas en una hoja de rotafolio.



2. Las preguntas para cada grupo son:
  - a) ¿Por qué es importante la participación de los padres en el centro preescolar?
  - b) ¿Por qué los padres deben apoyar los aprendizajes de sus hijos?
  - c) ¿Cómo podrían los padres apoyar a sus hijos en esta etapa de su vida?
  - d) ¿Cómo pueden contribuir los padres al mejor funcionamiento del centro preescolar?
3. Cada grupo discute y reflexiona sobre la pregunta. Anotan las respuestas en un papel rotafolio.
4. Comparten las respuestas en la plenaria y las enriquecen con nuevas opiniones
5. Haga una lectura dirigida del tema.

### **Para reforzar el tema**

Desarrolle una lluvia de ideas. Solicite a los padres que identifiquen otras actividades que ayudarán a la integración del niño al centro preescolar. Que justifiquen sus propuestas.

Termine haciendo un resumen de la sesión.

## Sesión 9

# ¿Cómo participa el papá en la educación para la no-violencia?



### Objetivo

Al finalizar la sesión, los participantes se sentirán motivados a prevenir la violencia y evitar el maltrato infantil.



**Tiempo:** 2 horas

## Desarrollo del tema

### Hay que terminar con la violencia intrafamiliar

Una de las peores herencias del pasado, y que se mantiene hasta nuestros días, es la violencia intrafamiliar. Todavía, en muchas familias, se considera normal maltratar a los niños, pues se piensa que esta es la mejor manera de “educarlos”. Sin embargo, está más que demostrado que esta práctica es dañina para el desarrollo del niño y la convivencia familiar.

**La violencia intrafamiliar es cualquier tipo de abuso de poder de parte de un miembro de la familia sobre otro. El abuso se manifiesta en el maltrato físico, psicológico, verbal o de cualquier otro tipo. El maltrato puede dirigirse a los niños o niñas, a las personas mayores o con discapacidad, del hombre hacia la mujer, e incluso de la mujer hacia el hombre.**

La violencia intrafamiliar puede manifestarse de muchas formas: golpes, empujones o castigos crueles, insultos, negación de apoyo económico, amenazas, chantajes, control de actividades, abuso sexual, aislamiento, prohibición de trabajar fuera de casa a la mujer, abandono afectivo, humillación, irrespeto de las opiniones, entre muchas otras.

Veamos los tipos de maltrato más comunes:

- **Maltrato físico:** si se atenta contra el cuerpo de la otra persona.
- **Sicológico:** si se trata de causar miedo o ejercer control, mediante la intimidación o cualquier tipo de amenaza.
- **Verbal:** si se hiere la dignidad de la persona con palabras soeces que la descalifican y menosprecian. A veces una palabra duele más que un golpe.
- **Sexual:** si se realiza un acto sexual contra la voluntad de la otra persona o aprovechándose de su debilidad.
- **Económico:** si no se cubren las necesidades básicas de la persona dependiente.

El maltrato infantil se define como:

**Toda agresión producida al niño por sus padres, madres, familiares u otras personas responsables de ellos. Por lo general se manifiesta en forma de castigo físico y violencia verbal. A veces se hace con la intención de disciplinar al niño o a la niña, pero es una práctica dañina.**

Todos sabemos que en la etapa de 0 a 6 años, los niños son muy vulnerables. Su mente apenas empieza a desarrollarse y a entender lo que ve y oye. Es por eso que, cuando existe violencia intrafamiliar en su entorno, o cuando ha sido víctima de mensajes de violencia, de golpes o maltrato, pueden quedar huellas y su desarrollo se ve amenazado.

En un ambiente donde el trato violento se ve como “normal”, los niños reciben lecciones directas de violencia, mientras que las niñas aprenden a aceptar este tipo de maltrato, convencidas de mensajes como: “Quién te quiere te aporrea” o “A veces me pegan porque me quieren”<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Redmas, Promundo, EME (2013). Programa P. Un Manual para la Paternidad Activa. Managua.

### ¿Por qué una persona se vuelve violenta?

Hay varias causas para que esto suceda. Por ejemplo:

- Hay personas que no pueden controlar sus impulsos, debido a que en su infancia vivieron experiencias de violencia que les dejaron huella.
- El estrés, o la presión social y económica a que se ve sometida alguna gente, pueden causar problemas nerviosos y generar violencia.
- Las carencias afectivas pueden causar incapacidad para resolver problemas de manera adecuada y volver a las personas violentas.
- El uso excesivo de alcohol y otras drogas, y las enfermedades mentales, conducen a comportamientos violentos.

### ¿Cuáles son las causas principales del maltrato infantil?

- Las actitudes negativas de los padres ante el nacimiento del niño, cuando este no ha sido deseado.
- La separación de los padres cuando el niño está muy pequeño. A veces, debido a la migración o al abandono de los padres, los niños son criados por abuelos u otros parientes, y esto aumenta la posibilidad de maltrato.
- Si el padre o la madre sufrió malos tratos en su niñez, la historia puede repetirse en los hijos.
- El estrés de los padres o las madres, ocasionado por problemas económicos o laborales, repercute en situaciones de violencia en la familia.
- La falta de experiencia en el cuidado de los niños, o malas conductas aprendidas. Por ejemplo, hay quien piensa que, al aplicar castigos físicos, está haciendo al niño más disciplinado.
- Una percepción negativa o equivocada sobre el niño o la niña; a veces, el niño o la niña no cumple con las expectativas del adulto, y entonces este lo maltrata.
- Desconocimiento de las etapas de vida del niño y la niña. Es decir, falta de comprensión sobre los alcances y las limitaciones de su desarrollo.



Lo más importante es tener claro que no hay excusa para la violencia. Todo niño y niña merece respeto y protección contra cualquier tipo de maltrato o abuso. Y el padre es uno de los principales garantes de su derecho a un desarrollo saludable en un entorno seguro y protegido.

## Desarrollo de la sesión

1. Inicie con una reflexión sobre las distintas formas de violencia que ejercen los adultos en la familia.
2. Invite a que expresen, de forma verbal o escrita, si recibieron algún tipo de abuso o maltrato cuando eran pequeños.
3. Solicite que se organicen en grupos de 4 a 6 personas, y que preparen la dramatización de un acto de violencia hacia una mujer o un niño.
4. Presentan en plenaria las dramatizaciones, y los demás participantes dirán qué tipo de violencia es y hacia quién está dirigida.
5. Invite al grupo a reflexionar sobre cómo se sentirían en ese momento las personas que recibieron el abuso.
6. Haga una lectura dirigida del tema.

## Para reforzar el tema

Mediante una lluvia de ideas, elaboran una propuesta de cómo se puede reducir la violencia en la familia.

Luego, hace un resumen de la sesión y de la propuesta elaborada colectivamente. Invite a los participantes a comprometerse a hacer realidad esta propuesta desde el mismo día que la elaboraron.

## Sesión 10

# Los papás deben tomar decisiones que benefician a sus hijos



### Objetivo

Analizar con los papás el nivel de compromiso logrado.



**Tiempo:** 2 horas y 15 minutos

## Desarrollo del tema

### De las decisiones de un padre dependerá el desarrollo integral de sus hijos

Como hemos visto en este módulo, el papel de los padres en la vida de los hijos es tan importante como el de las madres. Por tanto, los hombres deben esforzarse por cambiar los roles tradicionales de género en que fueron educados.

Como padre, el hombre debe participar e integrarse activamente en la crianza y el cuidado de sus hijos, con dedicación y cariño. Al participar activamente, ofrece condiciones favorables para el desarrollo integral del niño o la niña.

La familia es el primer lugar donde niños y niñas interactúan y, por tanto, el primer sitio donde deben garantizarse sus derechos. Esto quiere decir que deben ser reconocidos como seres sociales, sujetos plenos de derechos.

Los padres **deben tomar decisiones pensando siempre en el principio del interés superior del niño**. Para ello conviene tener en cuenta las preguntas claves que sugiere ChildFund en el *Manual de Protección de la Niñez*:

- ¿Promuevo los derechos del niño?
- ¿Satisfago sus necesidades básicas?
- ¿Contribuyo al desarrollo integral del niño? (salud, nutrición, estimulación, entre otros)
- ¿El niño está seguro en el hogar, en la escuela y en la comunidad?
- ¿Estoy tomando en cuenta los deseos e intereses del niño?
- ¿Tomo en cuenta la capacidad evolutiva del niño, propiciando su participación y opinión?

## Desarrollo de la sesión

1. Organice un panel con cuatro invitados: dos padres comprometidos con su pareja y sus hijos, y dos madres.
2. Presente a los invitados y luego haga las siguientes preguntas para que las contesten una por una:
  - » A la hora de distribuir los ingresos en el hogar, ¿qué importancia tienen las necesidades de los niños?
  - » ¿Cuántas horas al día o a la semana dedican a sus hijos? (jugar, conversar, apoyarlos en las tareas, comer juntos.)
  - » ¿Qué opina de los castigos físicos como medio para disciplinar a los niños?
3. Cuando terminen de contestar las preguntas, solicite a los demás participantes que expresen sus opiniones y compartan sus experiencias en relación con lo que han dicho los invitados del panel. Puede motivarlos a expresarse, haciendo preguntas como:
  - » ¿Cuáles obstáculos podría enfrentar usted para ser un padre comprometido y responsable?
  - » ¿Qué tipo de decisiones tomaría ahora respecto a la crianza y cuidado de sus hijos?
  - » Este tipo de decisiones, ¿solo corresponden al padre o tienen que compartirse con la madre?

4. Dé un espacio para que los panelistas comenten lo expuesto por los participantes.
5. Para terminar el panel, agradezca a los invitados sus aportes.
6. Luego, entregue a cada participante 3 tarjetas para que escriban en cada tarjeta una decisión que han tomado como producto de esta experiencia. La decisión tiene que relacionarse con su participación en la crianza y cuidado de los hijos.
7. Cuando le han entregado todas las tarjetas, lea en voz alta al menos unas 10, escogidas al azar, para compartirlas con el resto del grupo. Recuérdeles que estas decisiones son un paso muy importante para avanzar hacia una paternidad comprometida y responsable.
8. Haga una lectura dirigida del tema.

---

### **Para reforzar el tema**

Que elaboren un mural donde se describa el significado de la paternidad comprometida. Pueden utilizar fotos, dibujos, noticias y textos elaborados por ellos mismos.



## Clausura del taller

1. Haga un rápido recorrido por los temas que trataron.
2. Lea en voz alta las expectativas que presentaron el primer día y pregunte si se cumplieron.
3. Luego, haga una evaluación general. Aplique un test o encuesta sobre los conocimientos adquiridos. El test también se aplicará a las compañeras de hogar de los participantes, si ellas participaron en el taller.
4. Defina con ellos y ellas los próximos pasos a seguir.
5. Para finalizar agradezca a los participantes su presencia, tiempo e interés, y motívelos a continuar con su labor por el bienestar de la niñez. Con esto clausura el taller.

# Programa del taller

## Objetivos

Promover la participación activa del padre en el cuidado, crianza y desarrollo de sus hijos o hijas, asumiendo la responsabilidad compartida con la madre.

Contribuir a la formación del padre de familia para fortalecer su papel como responsable del cuidado de sus hijos.

## Distribución del tiempo de acuerdo a los participantes

<b>Personal institucional</b>	16 horas	2 días
<b>Personal comunitario</b>	16 horas	2 días
<b>Padres, madres y cuidadores</b>	20 horas	10 días

## Agenda

Sesión	Actividades	Tiempo	Técnica	Recursos
<b>Introducción al taller</b>	Inscripción de participantes	10 minutos		Lista de asistencia
	Bienvenida	5 minutos	Expositiva	
	Dinámica de presentación	15 minutos	Dibujar un autorretrato	Papel rotafolio, marcadores, lápices grafitos
	Expectativas de los participantes	10 minutos	Diálogo en plenaria	Tarjetas y marcadores
	Normas del taller	5 minutos	Lluvia de ideas	Papel rotafolio

Sesión	Actividades	Tiempo	Técnica	Recursos
<b>Sesión 1</b> <b>La participación del padre en la crianza y cuidado de sus hijos</b>	Introducción al tema.	25 minutos	Juego en círculo con la asignación de roles (palabras papá-mamá)	Pelota, papel y marcadores
	Reflexión sobre los roles mencionados		Plenaria	Rotafolio de listado de roles
	Lectura del tema	45 minutos	Lectura dirigida	Copias de la lectura, por participante
	Reforzamiento del tema: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los beneficios de la crianza y cuidados del padre</li> <li>• El rol de un padre comprometido</li> </ul>	20 minutos	Trabajo grupal	Papel rotafolio, tarjetas, cinta adhesiva y marcadores
<b>Sesión 2</b> <b>La herencia del papá y sus responsabilidades</b>	Bienvenida	5 minutos	Expositiva	
	Objetivos de la sesión	5 minutos	Expositiva	
	Introducción: El patrón de crianza <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir el patrón de crianza y cuidados que recibieron cuando eran niños</li> <li>• Comparta con otro compañero su experiencia</li> <li>• Compartir en plenaria las experiencias de algunos participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 minutos</li> <li>• 10 minutos</li> <li>• 10 minutos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo individual</li> <li>• Trabajo en parejas</li> <li>• Plenaria</li> </ul>	Tarjetas de colores y lápices

Sesión	Actividades	Tiempo	Técnica	Recursos
Continúa sesión 2  La herencia del papá y sus responsabilidades	Lectura del tema	45 minutos	Lectura dirigida	Copias de la lectura, por participante
	Reforzamiento del tema: los aspectos positivos y negativos de la historia de vida	15 minutos	Plenaria	
<b>Sesión 3</b> <b>Conociendo las necesidades de nuestros hijos</b>	Bienvenida	5 minutos	Expositiva	
	Objetivos de la sesión	5 minutos	Expositiva	
	Introducción al tema: la importancia de los cuidados de los menores de seis años	20 minutos	Técnica "troncos y raíces"	Papel rotafolio, marcadores y cinta adhesiva
	Ideas generales del tema	15 minutos	Expositiva	
	Lectura del tema	45 minutos	Lectura dirigida	Copias de la lectura, por participante
	Reforzamiento del tema: lista de actividades que han realizado y que no han realizado para el cuidado de sus hijos  Tarea asignada: compromiso para cuidar al niño en el hogar	20 minutos	Grupos de trabajo	Tarjetas de colores

Sesión	Actividades	Tiempo	Técnica	Recursos
<b>Sesión 4</b> <b>Los padres y el Programa de Desarrollo Infantil Temprano</b>	Bienvenida	5 minutos	Expositiva	
	Objetivos de la sesión	5 minutos	Expositiva	
	Comentarios de los participantes en cuanto al compromiso de la sesión anterior	15 minutos	Plenaria	
	Silueta del niño con características y necesidades, de acuerdo a su edad	30 minutos	Trabajo en grupo según rangos de edad Plenaria	Papel rotafolio, marcadores y lápices grafito
	Lectura del tema	45 minutos	Plenaria	Copias de la lectura, por participante
	Reformamiento del tema: elaborar una lista de actividades en las que pueda participar semanalmente en el cuidado de sus hijos	20 minutos	Trabajo en grupo	Papel rotafolio, marcadores y cinta adhesiva.
<b>Sesión 5</b> <b>¿Cómo pueden participar los papás durante el embarazo?</b>	Bienvenida	5 minutos	Expositiva	
	Objetivo de la sesión	5 minutos	Expositiva	
	Reflexión previa en relación de lo que implica el embarazo y los cuidados	30 minutos	Trabajo en grupo Plenaria	Tarjetas de colores, papel rotafolio y marcadores
	Lectura del tema	45 minutos	Lectura dirigida	Copias de la lectura, por participante
	Reforzamiento del tema: reflexión del nivel de participación del padre durante el embarazo	35 minutos	Dramatización de dos grupos Plenaria	Participantes y materiales del local

Sesión	Actividades	Tiempo	Técnica	Recursos
<b>Sesión 6</b> <b>¿Cómo pueden apoyar los papás el parto institucional y los cuidados del recién nacido?</b>	Bienvenida	5 minutos	Expositiva	
	Objetivo de la sesión	5 minutos	Expositiva	
	Experiencias dramatizadas de atención del parto y cuidados del recién nacido. Presentación de los tres equipos y elaboración de resumen de actividades con análisis de la participación de los papás.	30 minutos.	Trabajo en tres grupos con técnica de collage y dos dramatizaciones.	Papel rotafolio, revistas, periódicos, tijeras, pegamento, marcadores y cinta adhesiva.
	Lectura del tema	45 minutos	Lectura dirigida	Copias de la lectura, por participante
	Reforzamiento del tema: presentar láminas con actividades que puede hacer el padre y comentar con participantes	15 minutos	Expositiva y reflexiva	Láminas con actividades en las que puede participar según la lectura
	Reflexión en cuanto a los cuidados de la mujer y recién nacido	20 minutos	Lluvia de ideas	Papel rotafolio
	Actividad final: conclusiones para resaltar la importancia del parto institucional y los cuidados del recién nacido y compromiso de papás.	15 minutos	Trabajo en tres equipos	Papel rotafolio

Sesión	Actividades	Tiempo	Técnica	Recursos
<b>Sesión 7</b> <b>¿Cómo participa el papá en la visita domiciliaria?</b>	Bienvenida	5 minutos	Expositiva	
	Objetivo de la sesión	5 minutos	Expositiva	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características del padre o de la madre</li> <li>• Elaborar una lista de actividades que apoyaría el padre tras la visita de la Madre Guía.</li> </ul>	20 minutos  30 minutos	Trabajo en grupos de tres o en parejas  Plenaria	Papel bond, cinta adhesiva y marcadores
	Lectura del tema	45 minutos	Lectura dirigida	Copias de la lectura, por participante
	Evaluación de la jornada	15 minutos	Completar el refrán	Copias de refranes, papel, pegamento y tijeras
<b>Sesión 8</b> <b>¿Cómo participa el papá en el centro preescolar?</b>	Bienvenida	5 minutos	Expositiva	
	Objetivo de la sesión	5 minutos	Expositiva	
	Desarrollo de preguntas exploratorias del tema	40 minutos	3 grupos de trabajo Plenaria	Tarjetas, papel rotafolio y cinta adhesiva
	Lectura del tema	45 minutos	Lectura dirigida	Copias de la lectura, por participante
	Reforzamiento del tema: identificar actividades donde se pueden involucrar los padres	25 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Plenaria</li> </ul>	Papel rotafolio y marcadores

Sesión	Actividades	Tiempo	Técnica	Recursos
<b>Sesión 9</b> <b>¿Cómo participa el papá en la educación para la no – violencia?</b>	Bienvenida	5 minutos	Expositiva	
	Objetivo de la sesión	5 minutos	Expositiva	
	• Tipos de violencia que conocen	20 minutos	Lluvia de ideas	Papel rotafolio y marcadores
	• Presentar situaciones de violencia que conocen	20 minutos	Teatro de imágenes	
	• Reflexión sobre los sentimientos de una persona que ha sufrido maltrato	10 minutos	Plenaria	
	Lectura del tema	45 minutos	Lectura dirigida	Copias de la lectura, por participante
	Propuestas para la reducción de la violencia a nivel de la familia, preescolar y comunidad	15 minutos	Trabajo en tres grupos Plenaria	Papel rotafolio, tarjetas y marcadores
<b>Sesión 10</b> <b>Los papás deben tomar decisiones que benefician a sus hijos</b>	Bienvenida	5 minutos	Expositiva	
	Objetivo de la sesión	5 minutos	Expositiva	
	Diferencias entre funciones de mamás y papás	30 minutos	Panel	Preguntas generadoras
	• Actividades que deben hacer los papás para cuidar sus hijos	20 minutos	Trabajo por grupos	Tarjetas, papel rotafolio, cinta adhesiva y marcadores
	• Reflexión y comparación de los trabajos de grupo	15 minutos	Plenaria	
	Lectura del tema	30 minutos	Lectura dirigida	Copias de la lectura, por participante



Sesión	Actividades	Tiempo	Técnica	Recursos
	Elaboración de un mural con el tema paternidad comprometida	30 minutos	Colaje	Periódicos, revistas, marcadores, pegamento, tijeras
Clausura de la capacitación	• Revisión de expectativas evaluación	15 minutos	Expositiva Diálogo	Papel rotafolio y marcadores
	• Conclusiones generales	20 minutos	Diálogo en plenaria	Material decorativo, logística y diplomas
	• Acuerdos y compromisos	10 minutos	Lluvia de ideas	
	• Cierre de la jornada			



## Bibliografía

- Aguayo, F. y Kimelman, E. (2013). *Guía de Paternidad Activa para Padres*. Chile crece contigo. Ministerio de Desarrollo Social/UNICEF. Santiago de Chile.
- Asociación de Hombres para la igualdad de género. *Mi papá me Cuida. Guía de Cuidados infantiles para una nueva paternidad*. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid.
- ChildFund (2013). *Protección de la niñez en las planificaciones estratégicas del área*. Módulos de capacitación.
- Comisión Intersectorial de Primera Infancia (2012). *De cero a siempre*. Atención Integral a la Primera Infancia. Bogotá.
- Descubriendo juntos. *Guía y registro para el desarrollo de tu hijo o hijas hasta los 2 años*. Chile Crece Contigo.
- OCDIH/CUSO Internacional (2013). *Manual Taller de Masculinidad*. Ed. Guaymuras. Tegucigalpa.
- Redmas, Promundo, EME (2013). Programa P. *Un Manual para la Paternidad Activa*. Managua.
- Save the Children (2004). *Lucha Contra el Castigo Físico en la Familia. Manual para la formación*. Ediciones Proniñ@/ Fundación PANIAMOR. San José, Costa Rica.
- Save the Children (2008). *Educación sin pegar es posible y necesario. Guía Metodológica*. Fundación PANIAMOR. Suecia.
- Secretaría de Salud. *Atención a la embarazada y atención del recién nacido*, Módulo AIN-C recién nacido en la comunidad. Tegucigalpa.

