



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

LEER Y
APRENDER

GUÍA DE TRABAJO

3

Incidencia Política



GUÍA DE TRABAJO



3 Incidencia Política

Proyecto USAID Leer y Aprender

Juárez & Associates, Inc.

Contratista

ChildFund International

Subcontratista

En la elaboración de las guías participaron:

Proyecto USAID Leer y Aprender

Carolina Naranjo

Antonio Arreaga

Omar Hurtado

Personal Subcomponente B.3

Walter Cocón

Fermín Cojón

Consultores:

Wendy Mansilla

Claudia Roche

En el proceso de validación participaron Jóvenes Fuera de la Escuela de los doce municipios de intervención del Proyecto.

Este material es posible gracias al apoyo del Pueblo de los Estados Unidos de América a través de la Agencia de los Estados Unidos de América para el Desarrollo Internacional (USAID).

El contenido de este material es responsabilidad exclusiva de los autores y el mismo no necesariamente refleja la perspectiva de USAID ni del Gobierno de los Estados Unidos de América.



Indice

Incidencia Política

Formas de Incidencia Política

Niveles de Incidencia Política

Mecanismos de Incidencia Política

Conflicto

Concepto

Métodos Alternativos de Resolución de Conflictos -MARC-

Herramientas para el diálogo y solución de conflictos

Presentación

El Componente Educación para el Empleo y Aprendizaje para la Vida del proyecto USAID Leer y Aprender favorece que jóvenes guatemaltecos (15 a 24 años) que no han completado la educación básica: Jóvenes Fuera de la Escuela, del Altiplano Occidental accedan a oportunidades para su educación, participación cívica y económica con el objetivo de aumentar la estabilidad y el crecimiento económico de la región.

Esta Guía de Trabajo, junto al respectivo Módulo son parte de las herramientas para realizar procesos formativos en las comunidades, a través de jóvenes Formador de Formadores, porque como se ha demostrado, con información pertinente y la oportunidad de tomar decisiones los jóvenes progresan más efectivamente hacia la consecución de sus metas.

La formación comprende seis áreas temáticas:

1. Competencias para la vida
2. Participación Ciudadana
3. Incidencia Política
4. Salud Sexual y Reproductiva
5. Conductas de riesgo: prevención de la violencia y actividades ilícitas
6. Empleo y autoempleo juvenil

Dado que la intervención fomenta una cultura de participación cívica de los jóvenes en los diferentes espacios de toma de decisión, esperamos que los materiales sean útiles para el desarrollo en tu comunidad y te ayude a tener participación ciudadana constructiva.

La guía de trabajo de Incidencia Política, contiene cuatro partes: Introducción, desarrollo conceptual, ejercicios y actividades de cierre.

Introducción

Queridos jóvenes.

¡Bienvenidos a la guía de trabajo No. 3.
Incidencia Política!

En esta guía de trabajo estaremos conversando sobre conceptos clave como: incidencia política, conflicto y métodos alternativos de resolución de conflictos.

Iniciemos respondiendo las siguientes preguntas:

Preguntas introductorias



¿Qué es para ti la incidencia política?

¿Qué acciones realizan en tu comunidad para resolver conflictos?

Al final de esta guía, podrás confirmar y fortalecer tus respuestas.



Iniciemos el tema compartiendo lo que entendemos por “Incidencia”



La **incidencia política** es una herramienta para la participación de las personas, asistir a las reuniones nos permite involucrarnos en los proyectos y en las oportunidades para nuestra comunidad, además es un ejercicio de poder comunitario. Trata de convencer a otras personas y grupos sobre los asuntos que nos interesan.

En el nivel local, el poder de decisión más cercano está en los alcaldes.



Y ¿Para qué incidimos?

a. Para resolver problemas de mi comunidad, a través de la generación de políticas y proyectos para atenderlos.

Contando con la identificación de los problemas que afectan a los jóvenes, podemos promover un proceso de negociación con nuestros líderes para apoyar en los cambios que se necesitan.

b. Para fortalecer y darle poder a los grupos organizados en la comunidad y municipio.

Al involucrarnos y organizarnos tenemos la oportunidad de incidir y ser miembros de organizaciones juveniles, lo que nos permite conocer a nivel municipal a las personas y organizaciones que trabajan en beneficio de la juventud, y podemos hablarles de nuestras necesidades identificadas en forma colectiva.

c. Para promover y consolidar la democracia:

La incidencia política nos permite participar constantemente en los diferentes espacios de toma de decisiones, ejerciendo la democracia y fortaleciéndonos como grupo.



¿Cuándo se hace Incidencia Política?

En ocasiones encontramos dificultades que nos hacen buscar formas de acceder a recursos y oportunidades para mejorar la situación de los jóvenes en nuestra comunidad.

Podemos incidir a nivel local, municipal o departamental. Son ejemplos de incidencia:

- Cuando no existen políticas públicas que respondan a las necesidades e intereses de los jóvenes.
- Cuando las políticas públicas que existen, nos afectan y no solucionan nuestras necesidades.
- Cuando hay políticas públicas pero no se cumplen.

Hay dos formas de hacer incidencia política:



Cabildeo:

Por ejemplo negociar con alcaldes y diputados o representantes para participar directa o indirectamente en la elaboración y aplicación de medidas frente a los poderes públicos.

Diálogo Político:

Relación que existe entre dos o más grupos, que buscan incidir juntos en la búsqueda de soluciones a sus necesidades.



Niveles de Incidencia Política:

Podemos incidir en los niveles: local, municipal y departamental. Para ello necesitamos conocer nuestras necesidades y plantear formas de solucionarlas.

Lo primero es conocer y decidir dónde podemos realizar la incidencia para que sea más fácil presentar peticiones y responder a nuestros problemas. Podemos incidir en los siguientes niveles:

Nacional, con el Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural.

Regional, con los Consejos Regionales de Desarrollo Urbano y Rural

Departamental, con los Consejos Departamentales de Desarrollo.

Municipal, con los Consejos Municipales de Desarrollo.

Comunitario, con los Consejos Comunitarios de Desarrollo.



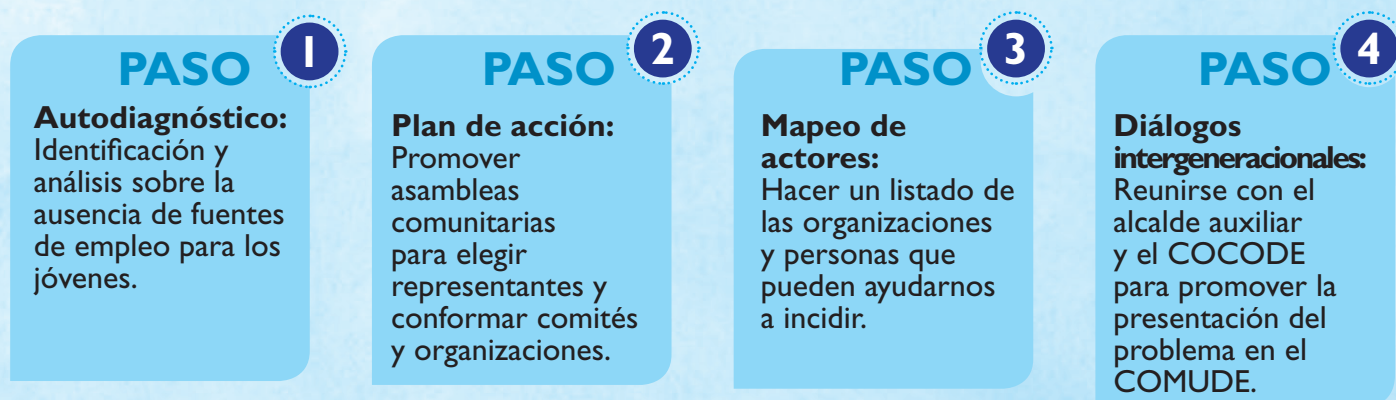
Mecanismo de incidencia

Un mecanismo de incidencia es la forma en la que podemos hacer llegar nuestro sentir o nuestras necesidades identificadas a las autoridades.

Para llevar a cabo la incidencia es necesario seguir una serie de pasos:

- 1 Primer paso:** Identificar, como lo hiciste antes, el problema que tenemos en común como grupo y pensar entre todos en formas de resolverlo. A esto le llamamos “autodiagnóstico”.
- 2 Segundo paso:** A partir de la información que hemos recogido en el paso anterior, escribimos un “plan de acción” donde hablamos de las posibles soluciones y las acciones necesarias que debemos hacer para alcanzarlas.
- 3 Tercer paso:** Realizamos un mapeo de actores, e identificamos personas y organizaciones que trabajan en temas de juventud y desarrollo. Tendremos la oportunidad de identificar las posibles alianzas que podemos establecer.
- 4 Cuarto paso:** Una vez que tenemos el plan de acción, se identifican instituciones y espacios de participación para realizar diálogos con autoridades e institucionales del municipio, para poder compartir los planes de acción que responde a las necesidades e intereses de los jóvenes respecto a educación y formación para el trabajo.
- 5 Quinto paso:** A través de los comités municipales de jóvenes, se participa en reuniones en donde se toman decisiones, con la finalidad de encontrar espacios para incidir en decisiones en favor de la juventud.
- 6 Sexto paso:** Debemos pensar en la forma de comunicar el mensaje para influenciar a otras personas. La forma en la que informamos.

A continuación presentaremos un ejemplo:



Ahora hazlo tú:

Paso 1: Piensa en un problemática comunitaria

Paso 2: Habla con otros jóvenes para ver qué piensan

Paso 3: Identifica los actores y grupos en tu comunidad con los que podrías incidir

Paso 4: Lista los espacios y acciones que pueden realizar para buscar solucionar esa problemática.

Resolución de conflictos

En el camino antes descrito encontrarás algunas dificultades y problemas a continuación te presentamos formas de tratarlas.

Cuando hablamos de las problemáticas y soluciones es posible que no todos estemos de acuerdo, a esto le llamamos conflicto. A veces las partes implicadas no quieren ceder y se cierran al diálogo, entonces, el **conflicto** puede llegar a convertirse en un pleito o pelea. En el conflicto influye la forma de comunicarnos, por ejemplo hacer comentarios negativos y los insultos pueden aumentar el problema.

Retomando el ejemplo anterior, si los jóvenes quisieran incidir para buscar medidas ante la falta de oportunidad de trabajo, pero al conversar con el alcalde municipal toman una actitud de insultar, en vez de hacer planteamientos que ayuden a solucionar. Entonces el alcalde se sentiría agredido y ya no querría dialogar con los jóvenes ni escuchar lo que tienen que decirle.

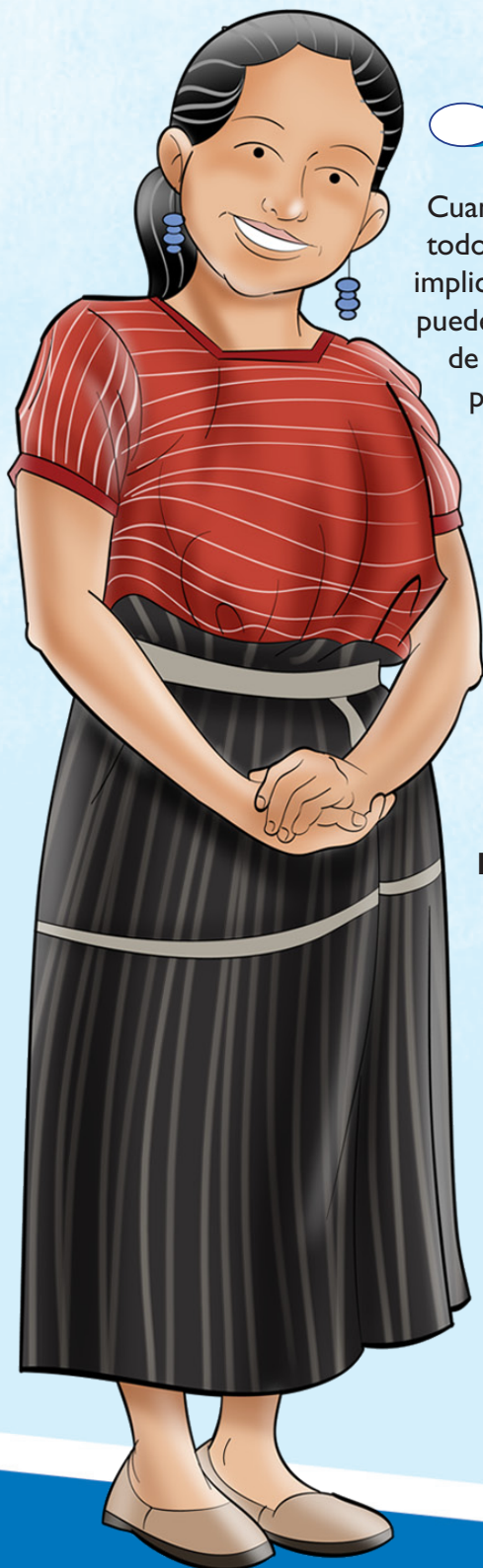
El conflicto en sí no es malo, podemos verlo como una oportunidad para hablar y ponernos de acuerdo. El conflicto y la violencia no son lo mismo, pero muchas personas resuelven los conflictos usando la violencia.

Métodos alternativos de resolución de conflictos -MARC-

Existen métodos para resolver los conflictos sin llegar a la violencia, se les llama Métodos Alternativos de Resolución de Conflictos-MARC-. Estos métodos se basan en el diálogo y la comunicación.

Para que la comunicación sea efectiva podemos mencionar tres herramientas importantes:

- a. **Exposición:** Explicar a la otra persona o grupo nuestra forma de pensar y sentir, de manera que sea posible entender lo que queremos y ofrecemos.
- b. **Escucha activa:** Escuchar a la otra parte con toda atención, de forma que se tenga claro lo que quiere.



c. Indagación: En todo momento preguntar a la otra parte si quedó claro lo que explicamos, no permitir que queden dudas.

Para encontrar una “salida” al problema que estamos enfrentando. Existen tres componentes que nos ayudan a analizar y buscar información que servirá para negociar y decidir. Esos tres componentes son:

- **Personas:** Actores involucrados con diferentes opiniones, formas diferentes de ver y enfrentar la vida y valores diferentes. En esta parte es posible también separar los sentimientos que el conflicto ha causado, de las necesidades y del conflicto mismo.
- **Procesos:** ¿Cuál fue la diferencia por la que se dio el conflicto? ¿Cómo se desarrolló? y sobre todo lo que la gente dice de él y como proponen solucionarlo?.
- **Problemas:** A nivel comunitario esta es la forma común de expresar un conflicto. Esta parte se refiere a cómo se ha venido dando el conflicto y de manera particular a la forma cómo las personas lo viven; es decir, cómo reaccionan frente a él.

Finalmente piensa en un conflicto que se haya dado en tu comunidad y responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo surgió ese conflicto? ¿Sus causas son recientes o existen desde hace mucho tiempo?

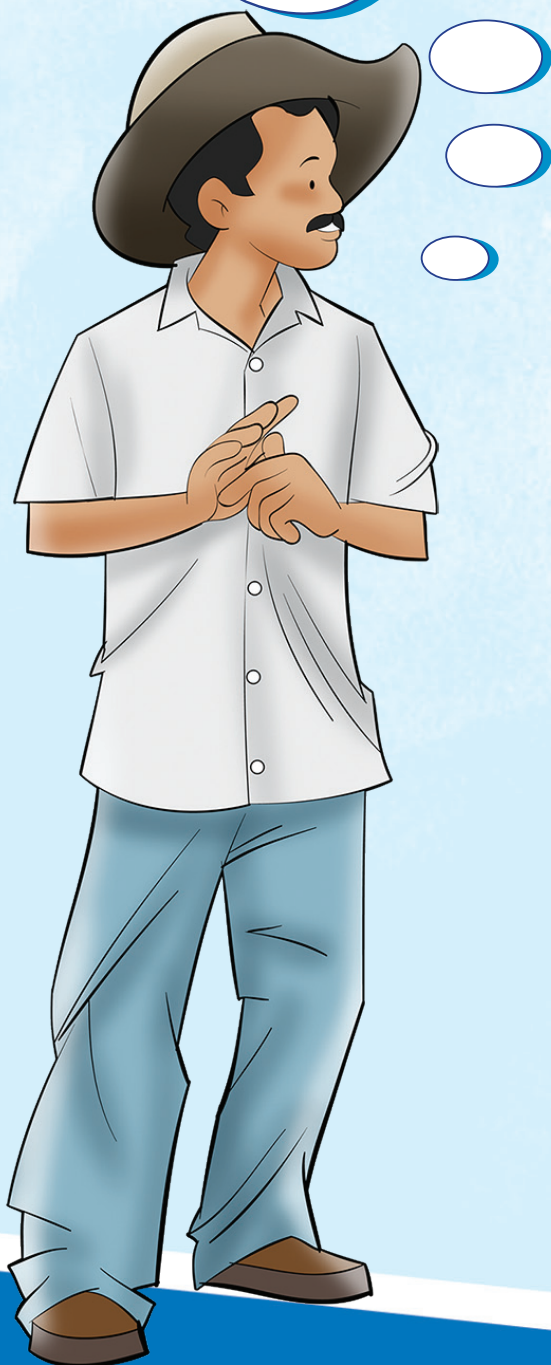
2. ¿Quiénes estaban involucrados?

3. ¿Fue posible solucionarlo? ¿Por qué se habla del conflicto? ¿Cómo? Si no fue posible solucionarlo ¿Por qué?

4. ¿Qué solución plantearías a ese problema?

Para lograr la incidencia es necesario estar organizados y participar de forma activa en la identificación y priorización de los problemas que encontramos los jóvenes en las comunidades. La incidencia es un mecanismo para solucionar esos problemas y dificultades, nos permiten mejorar las condiciones de vida de los jóvenes.

En las comunidades encontramos problemas y obstáculos para trabajar unidos y buscar soluciones, a estos les llamamos conflictos. Para solucionarlos debemos utilizar el diálogo basado en el respeto, la tolerancia y diciendo de frente las cosas que pensamos y que nos afectan.



Referencias

Caja de herramientas comunitarias. (2015). Kansas, Estados Unidos.

Cascón, F. (s.f.) *Educación en y para el conflicto*. Cátedra UNESCO sobre Paz y Derechos Humanos. Universidad Autónoma de Barcelona. España

McKinley, A. (03 de 2005). *Washington Office on Latin American*. Recuperado el 27 de 10 de 2015, de wola.org

Medrano, N. y. (2002). *Análisis del conflicto*. Guatemala: LOPDEL.

Mora, A. (s.f.). *Portal institucional e informativo*. Recuperado el 28 de Octubre de 2015, de Congreso de la República, Perú: [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con3_uibd.nsf/17A67531B7D7335A052578CB0073B843/\\$FILE/dc0375.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con3_uibd.nsf/17A67531B7D7335A052578CB0073B843/$FILE/dc0375.pdf)

Paz y Paz, Claudia. (2011). *Manual popular de métodos alternativos de resolución de conflictos*. Guatemala: Organismo Judicial.

Pérez, B. &. (s.f.). *Reparación y acuerdo*. Guatemala: Mks comunicación.

Roche, H. (2007). *La Escalada del Conflicto*. No publicada. Guatemala, Guatemala.

Sandoval, J. L. (20 de 08 de 2007). *Incidencia Política desde la Participación Comunitaria*. Guatemala, Guatemala, Guatemala.

Sandoval, J. L. (20 de 08 de 2007). *Oficina de derechos humanos del arzobispado*. Recuperado el 04 de 11 de 2015, de <http://www.odhag.org.gt/pdf/modulo%203.pdf>

Manual de Incidencia Política, Lima, Perú, julio del 2003

USAID Leer y Aprender

Avenida la Reforma 6-64 zona 9
Plaza Corporativa Reforma, Torre II
Nivel 9, oficina 901

PBX: +(502) 2390-6700

correo electrónico: leeryaprender@usaidlea.org

Sitio en internet: www.usaidlea.org

Sede regional

Avenida Las Américas 7-62, Zona 3
Torre Pradera, oficina 505, Quetzaltenango
PBX: + (502) 7930-4491