

	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RIESGOS / SUPUESTOS
Resultado Final	Contribuir al bienestar de adolescentes y jóvenes quienes como agentes de cambio influyen positivamente en la vida familiar, social, política y económica de sus entornos comunitarios.			
Resultados Intermedios	1. Contribuir a que adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años participen de forma activa y sean agentes de cambio en sus comunidades, promoviendo ambientes protectores, seguros e inclusivos	<p>% de jóvenes de 18 a 24 años que son miembros de mecanismos de participación cívica/ciudadana para la toma de decisiones en sus entornos locales, regionales y nacionales</p> <p># de propuestas elaboradas por adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años que son incorporadas en la agenda pública local</p>	<p>Informes de monitoreo de la calidad de programas (M&E nivel 2)</p> <p>Informe de implementación del programa PACTO basado en los datos proporcionados por las socias locales de los diferentes países</p>	<p>Los jóvenes pueden ejercer su liderazgo en la comunidad sin presiones o coacción de los adultos</p> <p>Instituciones promueven espacios y políticas para la participación cívica y la protección de adolescentes y jóvenes a nivel nacional</p>
	2. Contribuir a que Adolescentes y jóvenes cuenten con competencias para la vida para incorporarse en la economía a través del emprendimiento, empleo y autoempleo.	% de jóvenes de 17 a 24 años quienes expresan confianza sobre su capacidad para mejorar sus condiciones y construir un futuro mejor para ellos mismos	<p>Informes de monitoreo de la calidad de programas (M&E nivel 2)</p> <p>Informe de implementación del programa PACTO basado en los datos proporcionados por las socias locales de los diferentes países</p>	Existen fuentes de empleo en la región en la que viven los adolescentes y jóvenes y la demanda de los productos o servicios que ofrecen no disminuye.

	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RIESGOS / SUPUESTOS
Resultados Inmediatos R1	1.1 Promover entornos comunitarios en donde adolescentes y jóvenes desarrollan iniciativas a favor de la protección y agendas de su propio interés	<p>% de jóvenes viviendo en comunidades que empoderan a la población joven para que participe en la vida cívica (M&E nivel 2)</p> <p># de iniciativas desarrolladas que son puestas en marcha por adolescentes y jóvenes a favor de la comunidad</p>	<p>Informes de monitoreo de la calidad de programas (M&E nivel 2)</p> <p>Informes de avance del programa elaborados por las organizaciones socias</p>	<p>Los adultos están conscientes a favorecer la participación de los jóvenes en los espacios formales de toma de decisiones</p> <p>Acción articulada entre padres, madres, cuidadores, maestros y comunidad y autoridades quienes ofrecen herramientas y espacios suficientes a adolescentes y jóvenes donde desarrollan iniciativas y acciones para la prevención de la violencia, negligencia, abuso y explotación</p>
	1.2 Mejorar la habilidad y capacidad de adolescentes y jóvenes para la incidencia y participación en diferentes ámbitos de toma de decisión	<p>% de jóvenes incidiendo colectivamente ante autoridades públicas (M&E nivel 2)</p> <p>% de adolescentes y jóvenes que mejoran sus habilidades para la incidencia y participación a nivel comunitario.</p>	<p>Informes de monitoreo de la calidad de programas (M&E nivel 2)</p> <p>Informes CAP (conocimientos, actitudes y prácticas) inicial y final del proceso de formación a adolescentes y jóvenes generado por las socias locales</p> <p>Fuentes secundarias de información relacionadas con encuestas de juventud (a nivel de provincia, municipios, Estado(s))</p>	<p>El cambio de autoridades no incide en la participación de los jóvenes.</p> <p>Sistema Nacional de Educación, mejora la currícula y aplicación de contenidos orientados a la participación cívica/ciudadana e incidencia</p>

	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RIESGOS / SUPUESTOS
Resultados Inmediatos R2	2.1 Fortalecer las competencias para la vida y competencias técnicas en adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años de edad.	% de jóvenes de 15 a 24 años que pueden aplicar las habilidades de vida a situaciones hipotéticas o prácticas (M&E nivel 2) % de adolescentes y jóvenes mejoran sus competencias para la vida y competencias técnicas	Informes de monitoreo de la calidad de programas (M&E nivel 2) Reportes de análisis de CAP iniciales y finales elaborados por las socias locales	Factores de riesgo social son estables y esto facilita que los planes de vida de adolescentes y jóvenes se desarrollen de forma adecuada y oportuna. Existe acceso a oferta técnica de proveedores, instituciones (ONG, Gobierno y Empresas) para realizar estos procesos de formación
	2.2 Mejorar las competencias para el empleo y autoempleo en jóvenes de 17 a 24 años.	% de jóvenes que se gradúan en programas de capacitación básicos sobre habilidades empresariales y técnicas (M&E nivel 2) % de adolescentes y jóvenes que mejoran sus competencias para el empleo y autoempleo	Informes de monitoreo de la calidad de programas (M&E nivel 2) Reportes de análisis de CAP iniciales y finales elaborados por las socias locales Reporte desde las socias locales de jóvenes graduados en diversas modalidades de formación técnica	

	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RIESGOS SUPUESTOS
Productos R1	1.1.1 Adolescentes y jóvenes capacitados en habilidades de liderazgo y presentación de propuestas para mejorar sus entornos	% de adolescentes y jóvenes que concluyen procesos de formación en habilidades de liderazgo y desarrollo de propuestas	Informes periódicos de socias locales sobre la implementación del Modelo de Programa Testimonios e historias de éxito Documentos de propuestas para mejorar los entornos comunitarios	
	1.1.2 Líderes, lideresas, padres y madres de familia sensibilizados en la promoción de espacios de participación política de adolescentes y jóvenes	% de líderes, lideresas, padres y madres de familia que reconocen la importancia de la participación de adolescentes y jóvenes en espacios de participación comunitaria	Informes periódicos de socias locales sobre la implementación del Modelo de Programa Informes CAP (conocimientos, actitudes y prácticas) inicial y final del proceso de formación a adolescentes y jóvenes generado por las socias locales Testimonios e historias de éxito	

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RIESGOS SUPUESTOS
1.1.3 Adolescentes y jóvenes capacitados como formadores de pares en temas liderazgo participación y otros de su interés	% de adolescentes y jóvenes que realizan réplicas en temas de liderazgo, participación y otros de su interés	Informes periódicos de las socias sobre la implementación del Modelo de Programa Testimonios e historias de éxito	
1.1.4 Adolescentes y jóvenes desarrollan planes de gestión de riesgo para construir resiliencia comunitaria	# de planes de gestión de riesgo elaborados de manera participativa por adolescentes y jóvenes	Informes periódicos de socias locales sobre la implementación del Modelo de Programa	
1.2.1 Adolescentes y jóvenes de 17 a 24 años formados en incidencia y participación cívica	% de adolescentes y jóvenes que adquieren conocimientos en relación a la estructura de gobierno y toma de decisiones	Informes periódicos de las socias sobre la implementación del Modelo de Programa	
1.2.2 Adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años conocen sobre derechos específicos de las juventudes	% de jóvenes Informados en relación a sus derechos	Informes periódicos de las socias sobre la implementación del Modelo de Programa	
1.2.3 Espacios comunitarios para adolescentes y jóvenes que son identificados como seguros, amigables y que funcionan adecuadamente	# espacios comunitarios para adolescentes y jóvenes, físicos y/o virtuales que son identificados como seguros, amigables y que funcionan adecuadamente	Informes periódicos de las socias sobre la implementación del Modelo de Programa	

	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RIESGOS SUPUESTOS
Productos R2	2.1.1 Adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años capacitados para desarrollar planes de vida	% de adolescentes y jóvenes con Plan de Vida diseñado	Informe de planes de vida elaborados y lista de chequeo con criterios	
	2.1.2 Adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años formados en competencias para la vida	% de adolescentes y jóvenes de 15 a 24 capacitados en competencias para la vida	Informes periódicos de las socias sobre la implementación del Modelo de Programa	
	2.1.3 Adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años con competencias mejoradas en el uso de las TIC	% de adolescentes y jóvenes quienes mejoran en el uso adecuado de las TIC	Reporte de resultados Encuesta CAP desarrollado por socias locales, inicial y final Productos comunicacionales (Audiovisuales, audio, tv, prensa, video, etc.)	
	2.2.1 Jóvenes de 17 a 24 años conocen sobre derechos laborales y actividades no explotativas	% de adolescentes y jóvenes quienes identifican los derechos laborales.	Reporte de resultados Encuesta CAP desarrollado por socias locales, inicial y final	
	2.2.2 Jóvenes de 17 a 24 años con competencias para el emprendimiento y autoempleo	% de jóvenes que completaron el entrenamiento para el desarrollo de emprendimientos para el autoempleo.	Reporte de resultados Encuesta CAP desarrollado por socias locales, inicial y final	

	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RIESGOS SUPUESTOS
	2.2.3 Jóvenes de 17 a 24 años con competencias para el empleo formal	% de jóvenes que completaron el entrenamiento para búsqueda y retención de empleo formal.	Reporte de resultados Encuesta CAP desarrollado por socias locales, inicial y final. Informes periódicos de las socias sobre la implementación de PACTO	
	2.2.4. Jóvenes de 17 a 24 años capacitados en habilidades y destrezas técnicas	% de jóvenes que completaron el entrenamiento de habilidades vocacionales (o empresariales)	Reporte de resultados Encuesta CAP desarrollado por socias locales, inicial y final. Informes periódicos de las socias sobre la implementación de PACTO	
	2.2.5 Vinculaciones con diversas instituciones (ONG, Gobierno e Iniciativa Privada) para asesoría técnica en emprendimientos con potencial para negocios sostenibles	% de jóvenes de 17 años en adelante quienes indican estar informados de las oportunidades económicas locales para negocios sostenibles o para emplearse	Convenio, carta de entendimiento o acuerdo marco de vinculación con ONG, gobierno o iniciativa privada Documentos elaborados que incluyen información sobre oportunidades de emprendimientos, o estudios de mercado laboral socializados con jóvenes	

	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RIESGOS / SUPUESTOS
Actividades es R1	1.1.1	# de adolescentes y jóvenes que participan en sesiones del Modelo de Programa, PACTO	Registros de asistencia/participación.	
	<ul style="list-style-type: none"> Socialización del programa con las comunidades Acciones de familiarización del equipo técnico sobre las metodologías del Modelo PACTO Aplicación de CAP inicial por año Conformación de grupos de adolescentes y jóvenes, para habilidades de liderazgo Implementación de sesiones formativas de habilidades liderazgo según MIC y contenido curricular detallado Desarrollo de propuestas comunitarias para mejorar sus entornos Acompañamiento a grupos de jóvenes en el desarrollo de sus proyectos comunitarios. Sesiones con madres y padres de familia para sensibilizarlos en el apoyo para sus hijos e hijas 	# de madres, padres y cuidadores, maestros que participan en las sesiones del Modelo de Programa PACTO	Encuestas de Conocimientos, Actitudes y Prácticas, CAP.	
		# de sesiones implementadas del programa PACTO	Guías o documentos de planificación de para desarrollo de sesiones de formación del Modelo PACTO.	
		# de encuestas CAP realizadas a adolescentes y jóvenes	Encuestas CVS y nivel 2 realizadas.	
		# de iniciativas o proyectos comunitarios desarrollados por adolescentes y jóvenes	Informes mensuales/trimestrales/semestrales/anuales generados por socios locales	
		# de personas asistentes a las ferias comunitarias	Materiales de campañas y archivos fotográficos.	
	1.1.2	# de eventos comunitarios de intercambio entre líderes, lideresas, padres e hijos	Convenios de colaboración con autoridades.	
	<ul style="list-style-type: none"> Ferias comunitarias para la promoción y sensibilización a líderes, lideresas, madres y padres en participación política de adolescentes y jóvenes Eventos comunitarios de intercambio entre líderes, lideresas, padres e hijos 	reuniones con autoridades locales, municipales, estatales para la exigibilidad de derechos de niñez.		
	1.1.3	# de acciones de sensibilización a nivel local, municipal, estatal, nacional para el respeto de derechos de la adolescencia y juventud.	Encuestas CVS y nivel 2 realizadas.	
	1.1.4	# de espacios amigables y seguros funcionando para adolescentes y jóvenes		
	1.2.1	# de encuestas realizadas a adolescentes y jóvenes en CVS y nivel II.	Registros de asistencia/participación.	
	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de sesiones formativas incidencia y formación cívica Campañas informativas, de sensibilización e incidencia en protección de NNAJ. 		Encuestas de Conocimientos, Actitudes y Prácticas, CAP.	

	<ul style="list-style-type: none"> Rendición de cuentas de las acciones implementadas en las comunidades Reuniones de sensibilización con madres y padres de familia Participación de líderes comunitarios en espacios y redes inter-institucionales a diferentes niveles para incidir a nivel local y nacional. Espacios y acciones para la participación juvenil <p>1.2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> Sesiones sobre derechos específicos de juventudes <p>1.2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de acondicionamiento o equipamiento de espacios seguros para adolescentes y jóvenes Seguimiento y monitoreo técnico Programa PACTO Levantamiento de CVS,M&E nivel 2 y Reportes de Progreso en campo 	<p># de sesiones implementadas de acuerdo al MIC de PACTO</p> <p># de sesiones implementadas sobre las TIC</p> <p># de sesiones implementadas para el desarrollo de destrezas técnicas</p> <p># de sesiones implementadas para el desarrollo de emprendimientos</p> <p># de personas asistentes a las ferias comunitarias</p> <p># de madres, padres y cuidadores, maestros que participan en sesiones especiales de sensibilización.</p> <p># de historias de éxito, testimonios (productos comunicacionales) que capturan los momentos mágicos dentro de las sesiones con adolescentes y jóvenes,</p> <p># de reuniones informativas sobre resultados y avances en el programa PACTO.</p> <p># de empresas e instituciones con quienes se tienen alianzas para el desarrollo de destrezas técnicas y formación emprendedora.</p>	<p>Guías o documentos de planificación de para desarrollo de sesiones de formación del Modelo PACTO.</p> <p>Informes mensuales/trimestrales/semestrales/anuales generados por socios locales</p> <p>Materiales de campañas y archivos fotográficos.</p> <p>Convenios de colaboración con instituciones (Iniciativa Privada, ONG y de Gobierno)</p>	
<p>Actividades R2</p>	<p>2.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> Conformación de grupos de adolescentes y jóvenes, para competencias para la vida Aplicación de CAP inicial por año Implementación de sesiones formativas de competencias para la vida según MIC y contenido curricular detallado Desarrollo de planes de vida Aplicación de CAP final por año Revisión de planes de vida desarrollados <p>2.1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementación de sesiones formativas de competencias para la vida según MIC y contenido curricular detallado <p>2.1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementación de sesiones formativas de competencias para la vida según MIC y contenido curricular detallado Acciones de desarrollo de productos comunicacionales (Audiovisuales, audio, tv, prensa, video, etc.) 			

	<p>2.2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementación de sesiones formativas de derechos laborales y actividades no explotativas <p>2.2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementación de sesiones sobre desarrollo de ideas de negocio Sesiones de capacitación para el desarrollo de emprendimientos desarrolladas por las alianzas con instituciones <p>2.2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> Sesiones de capacitación para el empleo formal <p>2.2.4</p> <ul style="list-style-type: none"> Sesiones de capacitación técnica vocacional para adolescentes y jóvenes desarrollada por las alianzas con instituciones <p>2.2.5</p> <ul style="list-style-type: none"> Mapeo de organizaciones especializadas para el desarrollo del comportamiento emprendedor y la empleabilidad Alianzas con instituciones (Iniciativa Privada, ONG y de Gobierno) para el desarrollo de programas técnicos vocacionales 			
--	--	--	--	--