



SALIR CONHIERO

Herramientas para construir relaciones
erótico-afectivas igualitarias

CONTIENE
PASATIEMPOS
Y JUEGOS

quiénes somos

Hablamos de Amor Córdoba es un proyecto autogestionado de comunicación social y educativo, que trabaja desde el 2008 en actividades de prevención e investigación de las violencias en relaciones amorosas y erótico-afectivas juveniles, desde una mirada feminista y con un enfoque de género.

Producimos campañas de prevención, talleres, conferencias y charlas destina-

das a jóvenes para que participen y reflexionen sobre el amor y las violencias en sus relaciones.

Esta cartilla es el resultado de muchos años de trabajo y diálogo con adolescentes que asisten a coles secundarios de la ciudad de Córdoba, quienes a través de su participación, confianza y relatos hicieron que esta cartilla sea posible.

participaron en este material:

Autoras: Mgter. Natalia Raquel Gontero, Lic. Carolina Guevara y Téc. Laura Carolina Pérez. **Colaborador@s:** Jerónimo Elías Maina y Katherina Ciaffoni. **Diseño:** Lic. Cristian Walter Celis. **Agradecimientos:** Ipetym 133, estudiantes de 3° año del taller de Teatro Centro Cultural María Castaña, Eugenia, Patricio, Maricel, Vicky, Fernando, Analía.

Dedicado a: tod@s l@s chic@s de diferentes coles de Córdoba que, a través de su participación en los talleres de Hablamos de Amor Córdoba, han aportado contenidos para este producto educativo. Podrá ser utilizado por toda la comunidad.

En la escritura de este material se utiliza lenguaje no sexista, aplicamos el símbolo "@" en los textos pretendiendo visibilizar diversas identidades de género.

Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados, siempre que no sean alterados, se asignen los créditos correspondientes y no sean utilizados con fines comerciales.

Impreso en Córdoba, Argentina. Primera edición, Septiembre de 2018.

prólogo

En tiempos de redes y pantallas, de sobreexposición y sobreinformación, no es tarea sencilla la de educar en la igualdad y el respeto, no sólo por otr@s, sino también por un@ mism@.

Despejar los conceptos de privacidad e intimidad, retomar la definición de estereotipo y delinear la diferencia entre lo biológico y lo cultural, son claros puntos de partida para formar personas conscientes de la igualdad y las diversidades.

Trabajos valiosos como esta cartilla de Hablamos de Amor Córdoba aportan, con simpleza, explicaciones de temas que aparecen como complejos, y que van desde desnaturalizar el control -tanto del celular como de la vestimenta-, desmitificar que los celos son una forma de amar, hasta derrumbar preconceptos como que los varones no deben llorar.

Su importancia radica en la urgencia de acercar información que ayude a vivir de manera responsable la vida, el amor y la sexualidad, como un derecho humano y en libertad.

Laura Giubergia

Integrante del Colectivo NiUnaMenos Córdoba.



bienvenid@s ➡

Esta cartilla es una iniciativa de **Hablamos de amor Córdoba** para chic@s como vos, con interés en reflexionar sobre el amor y los buenos tratos en las relaciones erótico-afectivas y aprender a construir vínculos saludables e igualitarios.

Es un material educativo que contiene: información sobre derechos, preguntas, definiciones, ejemplos, consejos, pasatiempos lúdicos en torno a: relaciones afectivas, mitos del amor romántico, violencia en el noviazgo, uso responsable de nuevas tecnologías, consentimiento en las relaciones íntimas y sobre la construcción de masculinidades.

La idea es que adquieras herramientas para que, en primer lugar, aprendas sobre estos temas, reconozcas señales de malos tratos y vivas relaciones libres y saludables. En segundo lugar, promociones relaciones igualitarias y respetuosas entre amig@s y familia.

Esta lectura es una invitación a:

- ✳ Transformar las prácticas violentas en las relaciones (desde la perspectiva de género) para que, cuando te vincules con alguien, puedas replantearte el lugar que ocupa cada un@.
- ✳ Reconocer la diversidad en las personas, en los modos de relacionarse y en las orientaciones sexuales.
- ✳ Vivir relaciones afectivas de compañerismo, placer, confianza y respeto hacia las libertades personales y los propios espacios.



AMORES 3.0

En comparación con otras épocas, en la actualidad hay mayor libertad para estar con otras personas. Los modelos de pareja han cambiado: hay personas que se casan, otras que conviven, parejas del mismo sexo, las que se vinculan por Internet, las que deciden no tener hij@s, las que sostienen relaciones ocasionales, entre otras.

Tus relaciones amorosas ¿Cómo son?: ¿estás de novi@?, ¿disfrutás de estar sol@?, ¿tenés un amigovi@?, ¿algún touch&go o huesito?, ¿estás en algún embrollo?, ¿quién es tu crush?

Una relación erótico-afectiva (de cualquier intensidad, duración o nivel de compromiso) implica una responsabilidad hacia vos mism@ y hacia l@s demás. Es una suma de elementos: placer, deseos, disfrute, cuidado y respeto mutuo, confianza, afecto y crecimiento personal.

Todas las formas de construir relaciones son válidas si se hacen desde el amor, la igualdad, la libertad. Tenés derecho a amar a quien quieras.



Cualquiera puede sentir y vivir el amor: forma parte de la condición humana, independientemente de la orientación sexual, la identidad de género, el origen o la edad. Es decir, todas las personas y las relaciones amorosas son diversas.

Desde niñ@ te transmiten creencias sobre el amor: cuando escuchás una canción o mirás una película o serie te dicen que *Vale la pena sufrir*, porque *Es justo para vos* y *Tenés que vigilarl@* y *Tenerl@ cortit@* porque si no *L@ perdés*. También es común escuchar que *Estar en pareja es perder la libertad*.

Tener encuentros con alguien o ponerse

de novi@, no significa perder cosas ni encarcelarse. Al contrario, el amor es una experiencia de libertad, goce y aprendizajes con otr@s. Si querés una relación de igualdad es importante vaciar esa mochila llena de ideas ajenas.

Así como cambiaron con el tiempo las formas de amar ¿Te animarías a acordar relaciones de igualdad? ¿Podrías sostener relaciones de compañerismo que respeten las libertades personales? ¿Qué te parece la idea de disfrutar del amor sin tener que *Dejar todo de lado*?

Según investigaciones, las cifras más altas de discriminación y agresiones homo lesbotransfóbicas se dan en la escuela. Por ejemplo, cuando l@s compañer@s presionan a otr@s para que "digan su orientación sexual", "salgan del closet" o cuando hacen bromas.



La feminista Simone de Beauvoir definió el auténtico amor como "el reconocimiento recíproco de dos libertades". (El segundo sexo).

amor + derechos

Cuando estoy con alguien, tengo derecho a:

-Disfrutar con amig@s, aunque la persona con la que salgo no quiera.

-Asistir a la escuela, por más que a mi pareja no le gusten l@s compañer@s.

-Decidir sobre mi cuerpo y poner límites a presiones e insistencias.

-Vestirme como me guste más allá de la opinión de una pareja.

- Siempre puedo decir NO y la pareja o l@s compañer@s sexuales deben respetar mi decisión.

-Tener tiempo para mí y mis proyectos, más allá de compartir otros con una pareja.

-Respetar los espacios personales de cada miembr@ de la relación.

-Mantener un lugar de igualdad y no estar para servir a nadie.

-Tener la libertad de circular por donde quiera, aunque la pareja quiera prohibirlo.

-Preservar las contraseñas de mi celu y redes sociales.

-Decir lo que pienso, siento y quiero de una relación.

Reglas para un amor en igualdad:

-El celular de la pareja no se toca ni revisa.

-No debo prohibirle cosas a la otra persona.

-No es mí@ (no me pertenece) sino que **está conmigo.**

-No soy un GPS para localizarl@ todo el tiempo.

-Se puede estar de novi@ y compartir tiempo con amig@s.



¿qué onda con Cupido?

En nuestra sociedad existen creencias sobre el amor y las relaciones de pareja que se aprenden en la familia, la escuela, con l@s amig@s. Muchas de estas ideas están en las novelas, series, publicidades, canciones. En revistas o en Youtube se enfocan en aconsejarte



“cómo tener éxito en el amor”, mediante “trucos para atrapar” a alguien. Pero nadie te cuenta qué pasa después.

La Bella Durmiente y el príncipe se casaron... ¿Y cómo siguieron? En Crepúsculo... ¿Por qué Bella dice que “no hay nada más lindo que morir por el amor de Edward”? ¿Por qué Romeo Santos canta “si tú te casas, el día de tu boda, le digo a tu esposo con risas que sólo es prestada la mujer que ama porque sigue siendo mía”?

Estas frases transmitidas por la cultura son consideradas MITOS del AMOR ROMÁNTICO porque son ideas que no siempre reflejan la realidad y pueden causar sufrimiento.



¿te suenan algunas de estas conversaciones?

Macarena: ¿Vas mañana a la reunión? Vamos a organizar el día del estudiante.

Jonathan: No, no puedo. Me pelee con Mica y no quiere que vaya más...yo quiero ir, pero tampoco me quiero pelear con Mica...

Macarena: 🙄

¿Cómo se sentirá Jonathan al dejar de hacer lo que le gusta por estar de novio?

¿Por qué Juli no puede estar bien sin novio? ¿Hay que esperar que llegue otra persona para estar complet@ y ser feliz?

Juli: Estoy bajón...todas tienen novio y yo no.

Gaby: bueno, ya va a llegar. Yo también estaba re mal hasta que lo conocí al Eze... solo tienes que esperar...

Juli: tengo miedo que nunca llegue y quedarme sola

Pame: Hola amiga, ayer me pelee con Mateo

Ayelén: Uy Ke pasó?!

Pame: Se sacó porque dice que no le contesté el mensaje... pero no tenía conexión!

Ayelén: Mmm... no me gusta que te trate así...

Pame: siiii, pero después se le pasa...solo que me cuida y quiere saber donde estoy...

¿Por qué Pame dice que Mateo la cuida, si está enojado? ¿Por qué Mateo necesita respuesta inmediata y no puede esperar?

¿Por qué a Mara le molesta que su novia reciba mensajes de la compañera de curso? ¿Qué sentirá Umã ante esta situación?

Mara: ¿Por qué te wasapea siempre tu compañera de curso ?!!!!

Es demasiiadoooo cariñosa...

Uma: Ay pero que te molesta!!

Me hace reír todo el día

Mara: ¿Qué? yo no soy chistosa?

Que te deje de mandar mensajes!! porque la voy a encarar!!



Estas situaciones reflejan ideas aprendidas sobre las relaciones amorosas y, muchas veces, llevan a soportar desigualdades “En nombre del amor”. Por ejemplo: *Me cela porque me quiere, A veces se saca y me grita pero lo voy a cambiar porque l@ amo, No me importa dejar de hacer lo que me gusta con tal de estar con él/ella.*

Además, algunas chicas sobrellevan relaciones asfixiantes por el mandato social de “Estar con alguien”, ya que está mal visto estar sola. Estas ideas pueden conducir a malos tratos, por eso es importante reflexionar sobre ellas para mejorar tus relaciones.



releé los chats y realizá estas dos actividades:

1) Revisá el recuadro de Derechos de la página 7 y las conversaciones de página 9 e indicá qué derechos no se cumplen en cada uno de esos chats:

chat 1 _____
chat 2 _____
chat 3 _____
chat 4 _____

2) A continuación, verás una lista de MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO. Cada uno corresponde a los diálogos presentados. Indicá qué chat de la página 9 corresponde a cada mito, colocándole al lado el número respectivo de chat.

- Los celos son una forma de expresar amor. chat _____
- Mi pareja es de mi propiedad. chat _____
- Tenemos una media naranja que nos completa. chat _____
- El amor es irracional. chat _____



*En tus relaciones
puede existir confianza,
sin perder tu intimidad.
Se puede estar con
alguien sin necesidad de
compartir y contarse
absolutamente todo.*

¿qué es la violencia en el noviazgo?

Actitudes y comportamientos relacionados con el maltrato permanente a través de insultos, humillaciones, prohibiciones y manipulaciones a través de los celos. Se ejerce mediante presiones y el control permanente sobre la vida del otr@, sus amistades, tiempos, espacios y proyectos de vida. Es un problema público que vulnera los Derechos Humanos.

Se manifiesta en relaciones desiguales, porque existe abuso de poder de una persona sobre otra. Las estadísticas revelan que, en su mayoría, son las mujeres las afectadas por este tipo de violencias. Estas relaciones se dan en el marco del **Patriarcado**, que es un sistema de organización social que valora más **lo masculino por sobre lo femenino**.



La línea 144 registró en el 2017 un aumento en los pedidos de ayuda de chicas (entre 15 y 24 años). Casi el total de los casos registrados corresponden a violencias ejercidas por novios o ex novios. De un total de 8.365 llamados, 8.337 fueron de mujeres.

señales

¿Cómo te das cuenta?

- ✖ Tiene celos constantes por todo.
- ✖ Controla todo lo que hacés: salidas, horarios, actividades.
- ✖ Te prohíbe juntarte con amig@s, familiares, vecin@s, ir al cole.
- ✖ Te exige la contraseña y controla tu celular y redes sociales.
- ✖ Te obliga a subir o eliminar fotos de tus redes sociales.
- ✖ Divulga mensajes, fotos y/o audios sin tu permiso.
- ✖ Te insulta y descalifica por tu cuerpo, opinión o gustos.
- ✖ Quiere cambiar tu forma de vestir o de hablar, corte de pelo.
- ✖ Amenaza con abandonarte si no hacés lo que quiere.
- ✖ Te presiona para tener encuentros sexuales.
- ✖ Te muerde, rasguña, tira del pelo, empuja, pateo.
- ✖ Cuando se enoja golpea, rompe o tira cosas.
- ✖ Divulga o inventa situaciones íntimas sin tu consentimiento.





Cada una de estas situaciones son formas de violencia. En la Argentina, la ley 26.485, las clasifica en distintos tipos:

✱ **Violencia física:** acciones contra el cuerpo de la otra persona produciendo dolor y daño, afectando su integridad física.

✱ **Violencia psicológica:** acciones que buscan degradar, controlar y manipular a la otra persona mediante amenaza, acoso y humillación causando daño emocional y disminución de la autoestima.

✱ **Violencia sexual:** acciones que vulneran el derecho a decidir voluntariamente

acerca de tu vida sexual o reproductiva, a través de amenazas, uso de la fuerza o intimidación, con o sin acceso genital.

✱ **Violencia económica:** acciones de posesión o propiedad sobre los bienes de la otra persona. Limitación o control de los recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades.

✱ **Violencia simbólica:** se ejerce a través de estereotipos, mensajes y valores que transmiten y reproducen dominación, desigualdad y/o discriminación en las relaciones sociales, naturalizando la subordinación de las mujeres.

relaciones en "tiempos de selfies"

Las **tecnologías digitales** modificaron las formas de comunicarte, comportarte, sentir y pensar. Te abren al mundo y a un montón de beneficios, pero también te exponen a riesgos donde tu privacidad pasa a ser pública y eso pone en juego tu **seguridad**.

Las relaciones erótico-afectivas también se viven en los espacios virtuales. Las redes sociales, aplicaciones y dispositivos tecnológicos son nuevos lugares donde también se reproducen los malos tratos: se potencian los celos, la posesión, el control y la vigilancia hacia otr@s. Aparecen nuevas formas de violencia como el sexting, el ciberacoso, el grooming.

Podés evitar riesgos y problemas resguardando tu privacidad y tu identidad, usando las tecnologías con responsabilidad y cuidado. Es de suma necesidad que estés atent@ a lo que subís, posteás o colgás en la red y prestes atención con quienes te vinculás.



¿SABÉS QUÉ ES EL SEXTING?

Es una práctica muy usual de estos tiempos. Es el envío de fotos, audios o videos sugestivos, eróticos y sexuales a través de aparatos tecnológicos. Uno de los riesgos del sexting es exponer tu privacidad y dañar tu imagen. Además, puede terminar en extorsión.

Si decidís practicarlo, tené en cuenta:

- No mostrar tu cara, tatuajes o marcas reconocibles del cuerpo.
- No mostrar lugares identificables.
- Utilizar medios que eliminen las fotos automáticamente después de ser vistas,

o en un período de tiempo breve y que avisen si se ha realizado una captura de pantalla.

¿EN QUÉ CONSISTE EL CIBERACOSO?

Es molestar, amenazar o humillar a alguien a través de redes sociales. Los medios digitales multiplican el impacto y extienden el tiempo de agresión.

¿CUÁNDO SE PRODUCE EL GROOMING?

Cuando un@ adult@ vía internet, se pone en contacto deliberadamente con un@ niño@ o adolescente con el fin de ganarse su confianza, crear una conexión emocional y luego manipularl@ para que realice acciones de índole sexual.



*Las redes sociales
o dispositivos
tecnológicos son
atractivos y forman
parte de tu vida
cotidiana.*

*Descubrí la frase
oculta en el juego
"Enred-ado", de
página 23.*

Navegá segur@:

-Revisá tu configuración manteniendo tu **privacidad**.

-Aceptá sólo solicitudes de conocid@s.

-No reveles tus datos, ya que son información personal y pueden usarse para localizarte.

-Pensá muy bien lo que vas a subir o publicar.

-Tomá **precaución** al citarte con personas que contactaste en la red, y si decidís tener un encuentro, mejor andá acompañad@, quedá en lugares públicos y avisá a un@ adult@ de confianza a dónde vas.

-Mantené tapada tu webcam, puede ser

activada remotamente.

-Usá el botón “reportar contenido” para denunciar cualquier publicación que consideres agresiva para vos o para un@ amig@.

-No publiqués, comentés o reenvíes posteos agresivos. Sólo lograrás que se viralicen y causen más daño.

-Uno de los lemas de la red es: **“No hagas en internet lo que no harías en persona”**.

-Nadie puede obligarte a hacer cosas que te incomoden.

-No reenvíes audios, fotos ni videos privados de otra persona porque podría afectar su integridad.



#disfrutemosposta

¿Qué es el Consentimiento Sexual?

Es una situación de **acuerdo común** en una relación sexual de cualquier tipo. No es un “permiso” que una persona tiene y le da a la otra, sino una **construcción permanente** entre l@s que forman parte de la relación.

Para que una relación sea consentida, hace falta que te comuniques libremente. En una comunicación libre podés expresar cómo te sentís en cada momento, qué

cosas tenés ganas de hacer y cuáles no. Esto, a veces, puede ser difícil porque podés sentirte incómod@, tener miedo, vergüenza, o no saber cómo expresarte.

Por eso, es muy importante “chequear” cómo se siente la otra persona, si estás o no en la misma sintonía. Siempre podés preguntar para estar segur@ de que la estén pasando bien y deseen hacer lo que están haciendo: *¿Te sentís bien? ¿Te gusta? ¿Estás comod@? ¿Sigo? ¿Está bien si hago...? ¿Te gustaría que haga...?*



Hay **diferentes formas de decir cómo te sentís**. Una es a través del **lenguaje verbal** (con frases como *Me gusta*, *No quiero*, *Me siento incómod@*, *Seguí*, *Pará*, entre otras), pero también podés comunicarte a través del **lenguaje no**

verbal (gestos, posturas, silencios). Un “Sí” no siempre significa “sí”. Si alguien te dice que sí, pero se muestra incómod@, se aleja, cruza los brazos, mira para abajo, es buena idea parar y volver a preguntar e intentar hablar mejor.



✖ El consentimiento NO VALE si las personas están alcoholizadas o drogadas.

✖ Estar de novi@s, o haber tenido un contacto sexual previo con alguien no implica consentimiento para un nuevo encuentro. Ninguna persona está obligada a hacer algo que no quiere.

✖ El consentimiento es un acuerdo constante y puede ser retirado en cualquier momento de la relación. Capaz en un momento querés hacer algo y después no querés hacerlo más. Es importante respetar al otr@, y saber que en ningún momento estás obligad@ a hacer algo con lo que no te sentís cómod@.

✖ Consentir una conducta sexual no implica consentir otras. En un acto sexual, es buena idea preguntar antes de hacer algo nuevo. Lo más importante es estar segur@s de que se sientan bien y estén cómod@s con la situación.

masculinidades: cosas de chabones

Cuando se habla de “varones” much@s piensan en **deportes, autos/motos, chicas, competencia, fuerza, riesgos, virilidad**. No todos los varones se sienten identificados con estas características y tienen otros intereses o gustos.

Con **masculinidad** se hace referencia a las conductas, gestos y pensamientos que la sociedad dice que deben tener los varones. Esas características son una **construcción histórica** de “lo masculino”.



*¿Qué pasa cuando no encajas en esos moldes?

*¿Y si no te interesa ser el tipo de varón que te impone la sociedad?

*¿Qué sucede si lo que se espera de vos no es lo que vos querés ser?

Así como la sociedad viene cambiando las ideas sobre “ser mujer” (ya no las considera “inferiores” o “débiles”) lo mismo está sucediendo con las ideas sobre “ser varón”, lo que abre posibilidades de vivir distintas masculinidades.

El machismo ha enseñado que para “ser un verdadero varón” hay que cumplir con conductas como: pelear, ser heterosexual, mostrar superioridad ante las chicas, exponerse a riesgos, avanzar en los acercamientos sexuales, soportar el dolor, realizar tareas exigentes, no expresar emociones ni comportamientos de “debilidad”.

En las relaciones... ¿cómo participan los varones para evitar las violencias?

Dejá de ser el sapo

Cuando se habla de malos tratos en relaciones sexo-afectivas generalmente se les habla a las chicas, que son las principales afectadas. Si sos varón ¿qué podés modificar de vos mismo para relacionarte de forma igualitaria con otros varones y chicas?

El desafío hoy es vivir otras formas de masculinidad, lejos de estereotipos y violencias. Permitirse expresar abiertamente sentimientos y emociones. A medida que se abandona el machismo, podés ser más afectuoso con tus parejas, amig@s y familia.

Vivir otras formas de masculinidad no implica dejar de ser hombres. Se trata de no aceptar las desigualdades que genera el machismo y negarte a seguir un modelo que produce daño y sufrimiento.

varón se hace no se nace

Ser varón en el siglo 21 implica revertir mandatos sociales para lograr la igualdad. Esto te trae beneficios:

- ✧ Te sentís bien porque empezás a expresar lo que te pasa.
- ✧ Te responsabilizás de tu casa cuando hacés las tareas domésticas.
- ✧ No te exponés a riesgos haciendo “destrezas” para mostrar que “sos valiente”.
- ✧ Abandonás la presión social de “mostrar que llevás las riendas” de una relación.
- ✧ Ya no pagás siempre vos, podés compartir gastos.
- ✧ Disfrutás de tener relaciones de forma segura sin incomodidades.



1 ★ caminitos hacia amores diversos

¿Qué sabés del amor romántico? Descubrí las definiciones de los mitos uniendo los caminitos:

1

Creer que tenés una persona predestinada y que es la única elección posible.

2

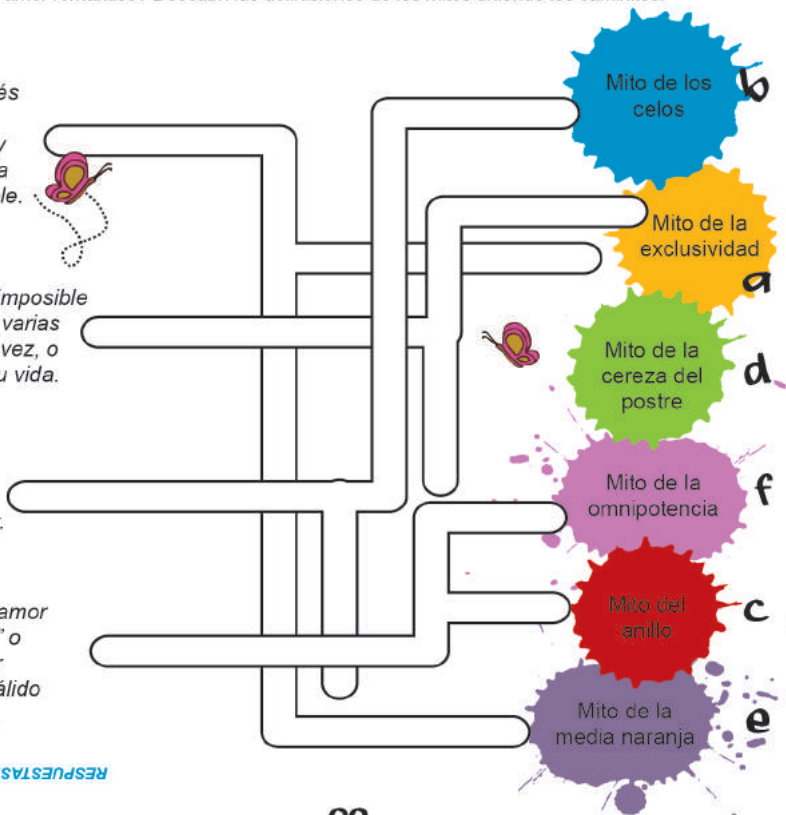
Creer que es imposible que te gusten varias personas a la vez, o a lo largo de tu vida.

3

Creer que los celos son un signo de amor.

4

Creer que "el amor lo puede todo" o que "cualquier sacrificio es válido por la pareja".



RESPUESTAS: 1-E; 2-A; 3-B; 4-F

2 * mensaje enred-ado

Buscá y coloreá las palabras de la lista. Con las palabras que sobren leerás un mensaje preventivo sobre el uso responsable de las nuevas tecnologías.



RESPUESTA: PENSÁ ANTES DE UN CLIC

Control	Datos	Privado	Desconocido	Clic
Selfie	Riesgos	Información	Un	Ciberacoso
Imágenes	Público	De	Grooming	Invitaciones
Sextorsión	Antes	Prevenir	Contraseña	Red
Pensá	Íntimo	Compartir	Tráfico	Mirrorpic

Control
Selfie
Mirrorpic
Grooming
Ciberacoso
Sextorsión
Riesgos
Red
Privado
Público
Íntimo
Prevenir
Imágenes
Contraseña
Desconocid@
Datos
Información
Tráfico
Compartir
Invitaciones

3 * sopa de letras amorosas

Buscá las palabras dentro de la sopa y anda tachándolas de la lista. Cuando termines te quedará formado un concepto clave que las define (2 palabras). Escribilo sobre la línea de puntos de abajo.

RESPUESTA: RELACIONES AFECTIVAS

A	L	E	S	A	R	N	O	Z	E	P
T	F	A	N	U	P	O	G	L	L	A
C	A	M	I	G	O	V	I	O	S	R
R	U	A	B	E	C	I	D	F	D	E
U	I	N	P	Q	R	O	O	A	A	J
S	A	T	O	U	E	S	M	R	C	A
H	U	E	S	I	T	O	A	E	I	L
A	N	S	I	P	A	V	Z	X	W	N

Amigovios
Novios
Relaciones
Amantes
Pareja
Afectivas
Huesito
Crush
Ex



4 ★ crucigrama de las violencias

¿Cuántos tipos de violencias conocés y cuánto sabés de consentimiento sexual? Completá el crucigrama en la página siguiente.

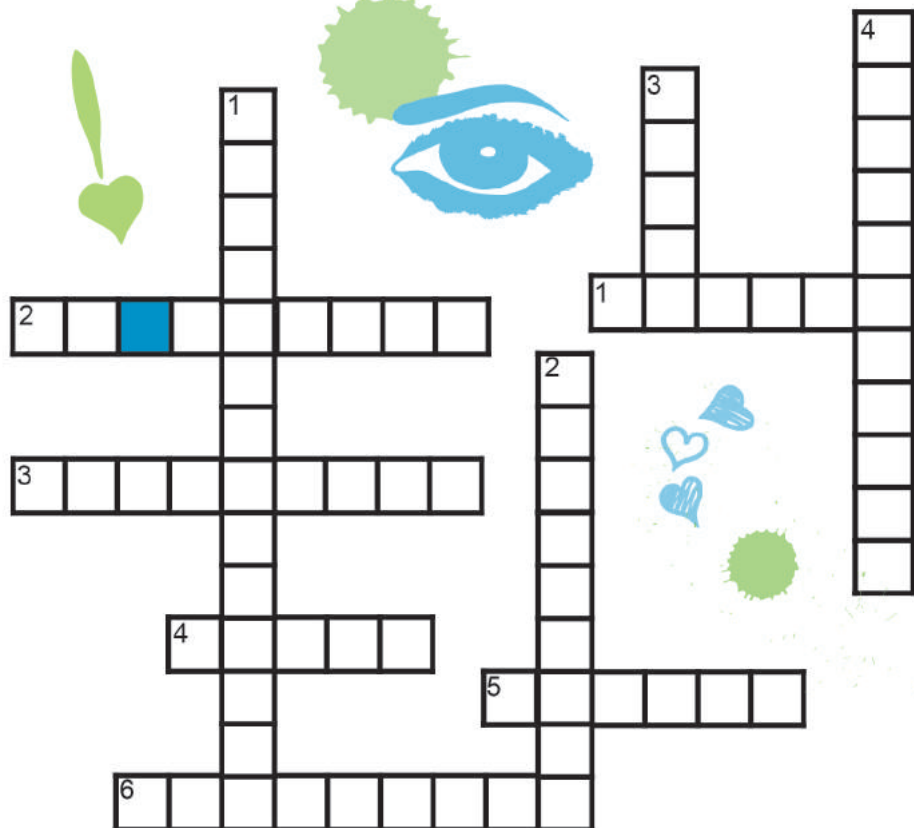
horizontales

- 1** - Tipo de violencia que implica la vulneración - con o sin acceso genital - del derecho de decidir voluntariamente sobre la vida sexual o reproductiva, a través de amenazas, coerción, uso de la fuerza o intimidación. 6 LETRAS.
- 2** - Tipo de lenguaje que se expresa a través de gestos, posturas y silencios; que sirve para decir cómo te sentís en una relación. 8 LETRAS.
- 3** - Indicio de violencia en el noviazgo que consiste en obligar a la otra persona mediante insistencias a comportarse en contra de su voluntad. 9 LETRAS.
- 4** - Indicio de violencia en las relaciones afectivas que se caracteriza por el miedo a perder a la otra persona, basado en la creencia de que nos pertenece. 5 LETRAS.
- 5** - Tipo de violencia que se emplea contra el cuerpo produciendo dolor, daño o riesgo de producirlo y cualquier otra forma de maltrato que afecte la integridad de la persona. 6 LETRAS.
- 6** - Tipo de violencia basada en la posesión, en la limitación o control de los bienes o ingresos de la otra persona. 9 LETRAS.

verticales

- 1** - Situación de acuerdo común en una relación sexual. 14 LETRAS.
- 2** - Tipo de violencia donde a través de estereotipos, mensajes, iconos o signos se transmite y reproduce dominación, desigualdad y/o discriminación hacia las mujeres. 9 LETRAS.
- 3** - Tipo de comunicación para que una relación sea consentida. 5 LETRAS.
- 4** - Tipo de violencia que causa daño emocional y disminución de la autoestima. Busca degradar y/o controlar acciones, mediante amenazas, acoso, hostigamiento. Incluye celos excesivos, chantaje y abandono. 11 LETRAS.

RESPUESTAS HORIZONTAL: 1) SEXUAL 2) NO VERBAL 3) PRESIONES 4) CELOS 5) FÍSICA 6) ECONÓMICA /
 VERTICAL: 1) CONSENTIMIENTO 2) SIMBÓLICA 3) LIBRE 4) PSICOLÓGICA



recursos)

¿Qué podés hacer ante una situación de violencia?

✱ Si percibís indicios que un@ amig@ o conocid@ está viviendo una situación de violencia, es importante hablarle para que pueda expresar lo que está pasando.

✱ Si alguien te cuenta que está viviendo situaciones de malos tratos:

- a) Mantené la confidencialidad sobre lo que te cuenta.
- b) Evitá la re-victimización, mediante burlas o comentarios que justifiquen o minimicen lo que te está contando.
- c) Escuchá y apoyá a la persona, sin generarle sentimientos de culpa.
- d) No podés decidir o actuar por esa persona. Respetá las decisiones que tome sobre la situación y acompañá. Tratá de ayudar a que arme redes de apoyo: que se anime a contárselo a algún adult@ de confianza, profe, familiar.
- e) No proponer venganza ni revanchas.

✱ Si estás viviendo alguna de las situaciones de violencia es importante hablar con un@ adult@ de confianza y pedirle que te ayude.

líneas gratuitas

para recibir información, orientación y contención en casos de violencia.

0800 888 98 98 Línea provincial | 24 hs. | 365 días del año.
Polo Integral de la Mujer: Entre Ríos 680, Córdoba Capital.

144 Línea nacional | 24hs. | 365 días del año.

denuncias

Para denunciar acercate a cualquier **unidad judicial** las 24hs., los 365 días del año. Funcionan en las comisarías de toda la provincia de Córdoba.



Mural realizado por estudiantes del colegio Ipetym 133 "Florencio Escardó", de barrio Campo de la Ribera (Córdoba), en el marco del proyecto de extensión "Ni sapos ni princesas", dirigido por Hablamos de Amor Córdoba y financiado por la Subsecretaría de Cultura de la SEU (UNC).

ISBN 978-950-33-1471-5



9 789503 1314715



HABLAMOS DE AMOR CORDOBA

Prevención e investigación de violencia de
género en noviazgos adolescentes

E-mail: hablamosamorcba@gmail.com



hablamos de amor córdoba



@hablamosamorcba



hablamosamorcba

ADHERE



NO UNA MENOS
CORDOBA

SUBSIDIA



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



REFORMA
1918-2018



Secretaría
de Extensión
Universitaria



Subsecretaría
de Cultura



Programa
de Género

AVACA

Ministerio de
**JUSTICIA
Y DERECHOS HUMANOS**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
CÓRDOBA



**ENTRE
TODOS**